درجة مراعاة المساقات التي تدرس في الجامعات الأردنية لطلبة تخصص

رياض الأطفال في ضوء مبادئ التنمية المستدامة من وجهة نظر اعضاء

هيئة التدريس وطلبتها

د. أحمد نايف الصرايرة & د. محمد بني خالد

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى مراعاة المساقات الجامعية لتخصص ریاض الأطفال المبادئ التنمية المستدامة ولتحقيق هدف الدراسة قام الباحثان بأعداد استبانة تكونت من (36) فقرة موزعة على أربعة مجالات المياه، الغذاء، العدالة الاجتماعية، المأوى والخدمات) وتم التحقق من صدفها وثباتها بالطرق الإحصائية المناسبة، وزعت الاستبانة على أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم (85) طالبة و(28) مدرسة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة والبالغ مجموع أفراده (432) طالبة و(28) مدرسة وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وفد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة مدى مراعاة المساقات التي تدرس في الجامعات الأردنية لطلبة تخصص رياض الأطفال المبادئ التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلبتها جاءت متوسطة، وقد جاء مجال المياه في المرتبة الأولى وبدرجة مرتفعة، وفي ضوء نتائج الدراسة فقد أوصى الباحثان أن تقوم الجامعات بتضمين مبادئ التنمية المستدامة في مساقات تخصص رياض الأطفال.

**الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة، مساقات رياض الأطفال**

**Abstract**

This study aimed to identify the extent to which university courses for specialization kindergarten to the principles of sustainable development and to achieve the goal of the study, the researchers prepare a questionnaire consisted of 36 items distributed on four areas (water, food, social justice, shelter and services) were verified validity and reliability ways appropriate statistical questionnaire distributed to the study sample totaling 85 students and 28 teachers were chosen randomly from the study population and of the total of its members (432) students and 28 teachers were using descriptive analytical method has the results of the study showed, The extent to which degree courses taught in Jordanian universities for students of

the specialty kindergarten to the principles of sustainable development from perspective of Faculty members and students came medium, and water came in first place and a high degree, In light of the results of the study, the researchers have recommended that universities include the principles of sustainable development in the specialty courses kindergarten.

Keywords: sustainable development, courses kindergarten.