قراءة في واقع رعاية الموهوبين في التعليم العام بالمدينة المنورة

على حسين حورية \* سلطان لافي الأحمدي \*

تاريخ تقديم البحث: 14/7/2013م تاريخ فبوله للنشر: 3/4/2014م

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على واقع رعاية الموهوبين في التعليم العام بالمدينة المنورة. من خلال

التعرف على سياسة رعاية الموهوبين. وآليات التخطيط لها في التعليم العام . استخدمت الدراسة

المنهج النوعي: حيث أجريت مقابلات مع عينة قصدية تمثلت في 30فردا من العاملين في برامج

رعاية الموهوبين من مشرفين تربويين ومعلمين ومنسقي برامج موهوبين. توصلت الدراسة

إلى: أن الكشف عن الموهوبين يعد الخطوة الأولى لتحديد الفئة التي تستحق الرعاية, وان ألية

الترشيح تعد اهم خطوات رعاية الموهوبين, وأنه يمكن التغلب على معوقات الكشف عن الموهوبين

( بنشر ثقافة الموهبة وتفعيل ترشيح الطلاب الموهوبين لانفسهم, وان يتم منح الطالب الموهوب

شهادة تعطيه الاولوية في القبول بالجامعات والكليات التقنية. و اظهرت ‎ النتائج‏ تذمر المستجيبين

من عدم شمولية الرعاية لجميع المدارس واقتصارها على طلاب التعليم العام السعوديين, ‎وان ‏

‏ هناك ازدواجية في العمل بين وزارة التربية والتعليم من جهة ومؤسسة الملك عبد العزيز من جهة

أخرى. وكشفت المقابلات عن وجود ضبابية في التعامل مع الطلاب الذين يتم الكشف عنهم من

قبل المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين: وآن هناك عددا من معوقات العمل كتسرب الطلاب

والعاملين ‎بالمركز ,‏ وعدم القناعة بكفاءة مراكز الرعاية. واوصت الدراسة بوضع اليات واضحة

جديدة لرعاية الموهوبين غير أسلوب الإثراء مثل: أسلوب التجميع والتسريع: وتوجيه الجامعات

ومؤسسات التعليم العالى لاستحداث برامج دراسية متخصصة (دبلوم وبكالوريوس) في رعاية

الموهوبين. واقترحت الدراسة إجراء دراسات مماثلة في مناطق ومدن أخرى؛ بهدف تحديد

واقع رعاية الموهوبين. واستطلاع أراء الطلاب الموهوبين وقياس رضاهم عن برامج الرعاية التي

تقدم لهم, وإجراء دراسة كمية لواقع رعاية الموهوبين لتطوير سياسة رعاية الموهوبين.

الكلمات المفتاحيه : الموهبه , الموهوبين ,اكتشاف الموهوبين , رعايه الموهوبين .

Read Gifted reality in public education in Medina

Ali Hussein houriah \* Sultan Lafi Alahmad \*

Abstract

The study aimed to identify the reality of the Gifted in public education in Medina,

By identifying the Gifted policy and planning mechanisms in public education. The

study used qualitative approach, interviews were conducted with a deliberate sample

consisted of "30 individuals from working in the gifted programs from supervisors

educators, teachers and coordinators of gifted programs. The study concluded: That

gifted detection is the first step tc select the category that deserve care; And filtration

mechanism is the most important steps Gifted; And that obstacles can be overcome

detection talented spreading a culture of talent, and activating the nomination

for gifted students themselves; and talented student is awarded a certificate give

priority in admissions to universities and technical colleges. The results showed

respondents complained of lack of comprehensive care for all schools and limited to

general education students Saudis, and that there is duplication of work between the

Ministry of Education, on the one hand and the King Abdul Aziz Foundation on the

other. The interviews revealed the existence of blurry in dealing with the students,

who are unmasked by the national project to identify talented, And that there are a

number of obstacles to work, such as: leakage students and staff at the center, The

lack of efficient conviction care centers.

The study recommended establishing clear mechanisms for the nomination

of talented and discovery, And directing the national bodies and institutions

specialized activating new methods for the Gifted except enrichment method such |

as: consolidation method and the accelerator, And directing universities and higher

education institutions to develop specialized programs of study (Diploma and

Bachelor) in Gifted. The study suggested conducting similar studies in other regions

and cities; to determine the reality of the Gifted and talented students polled, and 1

measuring satisfaction with care programs that offer them, and a quantitative study

of the reality of the Gifted, to develop Gifted policy.

Keywords: talent, talented, Talented, Gifted