مستوى ممارسة أعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش لضوابط المنظمه المتعلمة كما وضعها (سينج) من وجهة نظرهم

د. عونية طالب أبو اسنينة/ جامعة جرش

الملخص

هدفت الدراسة تعرف مستوى ممارسة أعضاء هيئة التدريس في جامعة

جرش لضوابط المنظمة المتعلمة كما وضعها سينج من وجهة نظرهم. تم تطوير امستبانة

تكونت من خمسة مجالات و(61) فقرة» وبعد إيجاد صدقها وثباتها تم توزيعها على

)100( عضو هيئة تدريس. بينت التنائج أن مستوى ممارسة أعضاء هيئة التدريس

في جامعة جرش لضوابط المنظمة المتعلمة كان متوسطأ على الدرجة الكلية ولكل مجال

من مجالات الدراسة» وأنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05 > 0) في

استجابات أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لمتغير الرتبة الأكاديمية لصالح رتبة أستاذ مساعدء

وبالنسبة لمتغير الخبرة لصالح ذوي الخبرة (5 سنوات فأقل)» وبالنسبة لمتغير الكلية لصالح

الكليات العلمية.

الكلمات المفتاحية: أعضاء هيئة التدريس.ء المنظمة المتعلمة» جامعة جرش» سينج.

ABSTRACT

This study aimed at inquiring the level of Jerash University faculty

members’ practicing of learning organization disciplines as developed by

"Senge" from their point of views. A questionnaire was developed consisting

of five dimensions and (61) items. After assuring its validity and reliability,

the questionnaire was distributed to (100) faculty members, and the results

showed that Jerash University faculty members practice level of learning

organization controls, was (medium) as a whole and for every dimension.

Also, there were significant differences at (a < 0.05) in the members'

point of views according to academic rank variables in favor of Assistant

Professors, and due to their experience in favor of those who had (5) years

and below, and due to the college in favor of scientific colleges.

Key words: Faculty Members, Learning Organization, Jerash

University, Senge.