تكنولوجيا المعلومات والاتصال واثرها في طرائق واساليب التدريس الحديثة

الأستاذ الدكتور خالد العمري\*

تاريخ تقديم البحث: 1/11/2013م تاريخ قبوله للنشر: 1/7/2014م

ملخص الدراسة

الهدف من هذه الدراسة إثارة الأسئلة والحوار بين صانعي السياسة من رجال الأعمال

والأكاديميين حول التحديات التي تواجه الدول النامية 2 تطبيق تكنولوجيا المعلومات والإتصال

في أنظمتها التربوية.

تم تعريف تكنولوجيا الإتصال والمعلومات وبيان أهميتها وكيفية تطبيقها في التربية في

مجالات المناهج والمحتوى والتقييم والتدريب وبشكل خاص في مجال إستراتيجيات التعليم والتعلم.

لقد عرضت طرائق التدريس الحديثة جنبا الى جنب مع أساليب التعليم المدعمة

جزئياً وكلياً بتكنولوجيا المعلومات والإتصال والأنواع المختلفة من برامج الإعلام المتعدد مثل

الإتصال الذكية . كما بين البحث ضرورة الإنتقال من أساليب التدريس التقليدية المعتمدة على

أنشطة المعلم الى تلك المرتكزة على أنشطة الطالب, وكيف يمكن ذلك من تمكين وإثراء بيئة

التعلم لتكون مساندة للإبتكار والإبداع.

وخلصت الدراسة الى تقديم توصيات للدول النامية لتضمين تكنولوجيا الإتصال

والمعلومات في أنظمتها التربوية.

الكلماتالمفتاحية: تكنولوجيا المعلومات والإتصال, طرق التعلم والتعليم الالكتروني

و برامج , وسائط الاعلام المتعددة.

ICTs and their Impact on Modern Teaching Methods &Learning Styles

By Prof. Khalid Omari

Abstract

The purpose of this paper is to raise questions and evoke dialogues among

policy-makers. business executives. academics and citizens about the

challenges facing developing countries in the application of ICTs to their

educational systems.

ICTs were defined and their importance and applications to education were

identified in curriculum. content. evaluation. training. and particularly in

the area of teaching and learning strategies.

Modern teaching methods were introduced along with modern learning

styles that are partially or wholly supported by ICTs and varieties of internet

multimedia programs such as: e-mail. games. simulations. problem solving.

youtube. facebook. and devices such as: smartphones. labtops. internet.

I-pad. and IPT. E-learning. Blended learning were described to show

how our teaching methods should depart from ones focusing on teachers

activities. to ones focusing on student activities. and how can they enable

and enrich a learning environment conductive to creativity and innovation.

Finally. recommended strategies for devolving countries to integrate ICT's

in their Educational Systems were proposed.

Keywords: ICT. education. teaching and learning methods. e-learning.

blended learning. developing countries. multimedia. -