القيم الموجهة للسلوك الانتخابي لدى المدرسين والطالبات في كلية اربد الجامعية

د. ناصر إبراهيم الشرعه\*

تاريخ تقديم البحث :26/12/2012م تاريخ قبوله للنشر: 29/10/2013م

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن القيم الموجهة للسلوك الانتخابي لدى المدرسين و

الطاليات في قسم العلوم التربوية بكلية اربد الجامعية/ جامعة البلقاء التطبيقية. وتكونت عينة

الدراسة من(١7) مدرسا ومدرسة,و (١١٠) طالبة, وزع عليهم استبيانة بعد التأكد من صدقها

وثباتها. وضمت (18١) معيارا, طلب منهم إعطاء علامة من عشرة لكل معيار حسب أهميته

لديهم عند التصويت في الانتخابات النيابية المقبلة, وافترضت الدراسة أن ان معيار الذي يعتمده

الفرد ينبىء عن القيم التي يتبناها.

وقد أظهرت النتائج أن قيم (النزاهة, وقوة الشخصية, والمؤهل العلمي, والمشاركة الإجتماعية

والتدين) توجه السلوك الانتخابي بشكل كبير؛ وأن قيم ( العائلة المرموقة, ورأس المال, والعمر

الأكبر, والوسامة. والمناصب الرفيعة) هي الأقل تأثيرا في توجيه السلوك الانتخابي. وحلت

قيم (المناطقية, والعشائرية, ‎‏ والشباب, والمنافع الشخصية, والعلاقات الشخصية,

والنوع الاجتماعي) بمكانة متوسطة. ولم تظهر النتائج فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات

الدراسة المستقلة ولدى كلا العينتين.

الكلمات المفتاحية : السلوك الانتخابي, القيم: طلبة الجامعة؛ جامعة البلقاء التطبيقية.

Abstract

This study aimed at detecting the electoral values -oriented behavior

among teachers and female students in the Department of Educational

Sciences, Faculty of Irbid University / BAU. The study sample consisted of

)21( Instructors, and (101) female students, questionnaire was distributed

to the sample after confirmation of its valid and reliability. The survey

included (18) principle which considered to stand as a value perceived by

the sample and asked them to give a sign of one out of ten for each value by

its importance when voting in the upcoming parliamentary elections.

The results showed that the values (integrity, strength of character,

academic qualification, social participation and religiosity) affect electoral

behavior significantly, and the values of(Family prestigious, capital, older

age, toxic, and high-level positions) are the least influential in guiding

behavior election, and replaced the values of (regional, tribal, party, youth,

personal benefits, personal relationships, and gender) intermediate position.

Results did not show statistically significant differences attributable to the

independent variables and in both samples.

Key words: electoral behavior, values, university students, the BAU.