الإبداع الإنفعالي وعلاقته بالقيادة التربوية لدى مدراء المدارس الثانوية

م. د . ربيعة مانع زيدان الحمداني

دكتوراه علوم تريوية نفسية

المديرية العامة لتربية صلاح الدين/ العراق

الملخص

يستهدف البحث الحالي التعرف على مستوى الإبداع الانفعالي ٠ ومستوى القيادة التربوية وكذلك

معرفهI العلاقه بينهما لدى ‎عينه من مدراء المدارس الثانوية للعام الدراسي 2013/ 12014 وقد قامت الباحثة

‎ببناء اداه‏ لقياس مستوى الإبداع الانفعالي , واستعمال أداة جاهزة لقياس مستوى القيادة التربوية الذي أعده

المدهون (2012) »وبعد استخراج الصدق والثبات للمتغيرد ين قامت الباحثة بتطبيق المقياسين على عينة

عشوائية من مدراء المدارس الثانوية بلغت (80) مديرا ومديرة , ولغرض معالجة الييانات إحصائيا

استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيرسون والاختبار التائي لعينة واحدة. وقد أظهرت النتائج:- وجود

مستوى متدني من الإبداع الانفعالي والقيادة التربوية لدى مدراء المدارس الثانوية , وكذلك وجود علاقة

ارتباط ايجابية بين كل من الإيداع الانفعالي والقيادة التربوية. وخرج البحث بالعديد من التوصيات

و لمقترحات ومنها : - بلورة نظرية تربوية تكون مقياسا للعمل التربوي في مستويات ‎ ‏ لتعليم كافة “و

اعتماد ألية تقوم على أسس علمية وعملية عند اختيار القادة التربويين, يبرز فيها دور الإبداع الانفعالي .

Abstract

The present research aims at identifying the level of emotional

creativity and level of educational leadership and finding of their

relationship in a sample of Managers of secondary schools for the year

2013/2014 The researcher build a scale to measure emotional creativity

level , and use of a scale ready to measure the level of educational

leadership prepared ( almadhon ,2012) after getting validity and reliability

for two variables, the researcher apply two scales upon a random sample

from Managers of secondary schools amounted (80) Manager. For treating

the statements statistically, the researcher use person correlation coefficient

and t- test on one and The researcher results that is a low level of emotional

creativity and educational leadership at the sample, as well as the existence

of a positive correlation between each of the emotional creativity and

educational leadership. and the research presents certain suggestions and

recornmendations. Including : - Crystallization of educational theory be a

measure of educational work in all levels of education , and the adoption of

a mechanism based on a scientific basis and practical when choosing

educations leaders, highlights the role of emotional creativity