أثر برنامج إرشادي في تنمية بعض عادات العقل وفاعلية الذات لدى عينة من

طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض

د. نورة بنت عبد الرحمن القضيب

أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية / جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

**الملخص**

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقق من أثر برنامج إرشادي في تنمية بعض عادات العقل وفاعلية الذات لدى عينة

من طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض. ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة، وهي:

قائمة تقدير ملكات النقل، ومتوالی فاعلية الذات، والبرنامج الإرشادي. وقد تم التحقق من مواصلتهم القياسية، ومن ثم تم

تطبيق هذه الأدوات على عينة الدراسية المكونة من (40) طالبة من طالبات الصف السادس الابتدائي بعد تقسيمهن

بالتساوي إلى مجموعتين: ضابطة، وتجريبية. وقد أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات

المجموعة التجريبية في كل من قائمة تقدير عادات العقل، ومقياس فاعلية الذات قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح القياس

البعدي، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية سن متوسطي درجات المجموعتين: التجريبية، والضابطة في

كل من: قائمة تشير عادات العقل، ومقيل فاعلية الذات في القياس البعدي لصالح المجموعة التجربة

الكلمات المفتاحية: عادات العقل، فاعلية الذات.

**Abstract**

This study aims at examining the effect of a consulting program in developing some

habits of mind and self-efficacy among a sample of six grade female students in Riyadh

City. To achieve the goal of the study the researcher prepared the study tools which are:

list of mind habit estimate, self-efficacy battery, and the consulting program and verified

their specification standards. These tools were applied to the sample which consisted of

(40) female six grade students. The sample was evenly divided into control and

experimental groups.

The study results show statistically significant differences between the before and after the

program average scores of both the estimate list score of the mind habit and the selfefficacy

test in the experimental groups for the benefit of the after scores. The results also

show statistically significant differences between the average score of the control group and experimental group for both the estimate list of mind habit and self-efficacy test for the

benelit of the experimental group. Key words: Mind Habits & Self-Efficacy