الصعوبات التي تواجه معلمي الصفوف الأولى

من مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة جبل أولياء

د. محمود يعقوب محمود

**الملخص**

 تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أهم الصعوبات التي تواجه معلمي الصفوف الأولى (1-3)

في مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة جبل أولياء، وذلك من خلال وجودهم في ساحة المدرسة وداخل

الغرف الصفية وتعلم الكتابة والقراءة وإكسابهم بعضا من مهارات السلوك التربوي.

استخدم الباحث المنهج الوصفي على مجتمع المعلمين المكلفين بتدريس هذه الحلقة في محافظة

جبل أولياء واختيرت العينة عمديا من (31) معلمة و(9) معلمين، وجمعت المعلومات بالإستبانة والمقابلة

الشخصية، وعولجت هذه البيانات بالنسبة المئوية، وكانت أهم ***النتائج*** كما يلي: صعوبة السيطرة على

تحركات وتصرفات التلاميذ داخل ساحة المدرسة والغرف الصفية في هذه المرحلة. وصعوبة الكتابة لعدم

مقدرتهم على مسك القلم جيدا. و صعوبة تطبيق السلوك التربوي المتعلق بالعبادات عمليا، وتوصلت

الدراسة إلى توصيات من أهمها : استخدام بعض البرامج الحركية لاستهلاك الطاقة الزائدة، واستخدام

أقلام أكبر حجما مع عرض بعض الصور وتلوينها في حدود معينة للتحكم في مسك القلم. واستخدام

عنصر التشويق والتعزيز الأداء العبادات.

**Abstract**

The main purpose of this reach is to reveal main problems encountered by

teacher of the first three grades of basic school

The researcher adopted the descripture method and used questionnaires and

interviews to an intentionally selected sample comprising (40) male and female

basic school teachers at Jabal Awliya province.

The most important results which arrived by the research are those pertaing to

control, school dicipline, the weakness of pupils in the skill of class-room writing as well as other, essential developmental life skill.

The most important recommendations: Using some dynamic and kinetic energy

Using the larger pens with showing some pictures and coloring specific limit to

control the pen. Using the thrill and enhance worship.