التنمية المستدامة وأثرها في التنشئة الاجتماعية لدى طلبة المدارس الثانوية بالاردن

د. عايده ذيب محمد د. فاطمة أحمد ‎المومني

‏الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى أثر التنمية المستدامة في التنشئة الاجتماعية لدى عينة من طلبة

المدارس الثانوية في الأردن. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثتان بإعداد أداة الدراسة المكونة من

(55) فقرة موزعة على أربعة أبعاد. وقد تم التأكد من خصائصها السيكومترية، طبقت الدراسة على عينة

بلغت (500) طالباً وطالبة في المدارس الثانوية في محافظات (اربد، جرش، عمان) تم اختيارهم بالطريقة

العشوائية. وقد توصلت الدراسة إلى أن للتنمية المستدامة أثرأ في التنمية الاجتماعية لدى عينة الدراسة

للأداة ككل وللمجالات وجاءت بمستوى مرتفع. كما أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى

لأثر الجنس في الجالين التربوي والاقتصادي وجاءت الفروق لصالح الذكور في المجال الاقتصادي ولصالح

الإناث في ‎المجال التربوي. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمستوى التعليمي للأب في جميع

المجالات باستثناء المجال التربوي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمستوى التعليمي للأم في

جميع المجالات باستنناء المجال الاقتصادي. وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لأشر نوع المدرسة في

جميع المجالات وجاءت الفروق لصالح المدارس الحكومية. وخلصت الدراسة إلى توصيات تتمثل بضرورة

إثراء المقررات الدراسية بمفاهيم التنمية المستدامة والأنشطة المنهجية واللامنهجية وعقد الندوات التثقيفية

والتوعوية للطلبة وأولياء الأمور في المدارس الحكومية والخاصة لتوضيح مفاهيم التنمية المستدامة ودورها

وأثرها في عملية التنشئة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة؛ التئشئة الاجتماعية.

Abstract

Sustainable Development and its Impact on Socialization of Students of Secondary

Schools in Jordan from their Point of View

This study aimed to identify sustainable development and its impact on socialization of

students of secondary schools in Jordan from their point of view. To achieve this goal the researchers developed a questionnaire which consisted of (55) items were distributed into four domains. The sample of the study was (500) students were chosen randomly from Irbed, Jerash and Amman government. The results of the study showed that the sustainable development has high impact of the students’ socialization. The results also showed there was a significant statistically differences concerning to gender variable in economic and educational domain in favor of male. The results also showed there was a significant statistically differences concerning to father’s educational level variable on all domains except of educational domain.

Also, there was a significant statistically differences concerning to mother’s educational! Level variable on all domains except of economic domain. Moreover, the results also showed there was a Significant statistically differences concerning to school’s type variable in favor of public school. Finally, the study recommended that enrich courses with sustainable development concept as well as hold training courses to discuss the key concepts of sustainable development and its impact on socialization.

Key words: Sustainable Development, Socialization