**جرش للبحوث والدراسات، المجلد الثالث، العدد الأول ۱۹۹۸**

**مستوى معرفة معلمي الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية في الأردن لطبيعة التاريخ، وأثرمتغيرات الجنس والمؤهل والتخصص فيها**

**Abstract**

**The purpose of this study was to determine Jordanian Secondary-Stage Social Studies teachers' Knowledge of the nature of history and the effect of Sex, Specialization and qualifications on this knowledge.**

**The Sample of the study consisted of (140) social studies teachers from Irbid First and Second Directorates of Education as well as Mafraq First Directorate of Education and Bani-kannana Directorate of Education. A test of the teachers' Knowledge of the nature of history constructed by the researcher consisting of (112) items was administerd to all the subjects of the study.**

**The results of the study showed a low-level Knowledge of the nature of history by all teachers; it was lower than the educationally accepted standard (85%). The statistical analysis also showed that there were significant differences in such knowledge among teachers due to their specialization in favour of history, while no significant differences were noted due to sex or qualifications.**

**ملخص**

**هدف هذا البحث إلى تحديد مستوى معرفة معلمي الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية في الأردن الطبيعة التاريخ، وهل لجنس المعلم ومؤهله، وتخصصه أثر في ذلك. تكونت عينة البحث من (140) معلما من معلمي الدراسات الاجتماعية الذين يدرسون المرحلة الثانوية في مديريات التربية والتعليم لكل من: إربد الأولى، وإربد الثانية، والمفرق الأولى، وبني كنانة. طبق عليهم اختيار معرفة طبيعة التاريخ الذي أعده الباحث وتكون من (۱۱۲) فقرة. وقد دلت النتائج على تدني مستوى هذه المعرفة إذ كان المستوى يقل عن المستوى المقبول تربويا (85٪) ولم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية ( a = 5000) مستوى معرفتهم لطبيعة التاريخ تعزى للجنس والمؤهل. في حين ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية لمستوى معرفتهم تعزی للتخصص ولصالح تخصص التاريخ.**

**د. علي كايد خريشة\***

**\* أستاذ مساعد، قسم المناهج والتدريس، كلية التربية والفنون، جامعة اليرموك، الأردن.**

**تاريخ تقديم البحث: 7 / 10 / 1997**

**تاريخ قبوله للنشر: 15 / 7 / 1998**