**الإبداع الانفعالي وعلاقته بالقيادة التربوية لدى مدراء المدارس الثانوية**

م. د . ربيعة مانع زيدان الحمداني

دكتوراه علوم تربوية نفسية

المديرية العامة لتربية صلاح الدين العراق

**الملخص**

 يستهدف البحث الحالي التعرف على مستوى الإبداع الانفعالي ، ومستوى القيادة التربوية وكذلك

معرفة العلاقة بينهما لدى عينة من مدراء المدارس الثانوية للعام الدراسي 2013 / 2014 وقد قامت الباحثة

ببناء أداة لقياس مستوى الإبداع الانفعالي ، واستعمال أداة جاهزة لقياس مستوى القيادة التربوية الذي أعده

المدهون (2012) ، وبعد استخراج الصدق والثبات للمتغيرين قامت الباحثة بتطبيق المقياسين على عينة

عشوائية من مدراء المدارس الثانوية بلغت (80) مديرا ومديرة ، ولغرض معالجة البيانات إحصائيا

استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيرسون والاختبار الثاني لعينة واحدة، وقد أظهرت النتائج:- وجود

مستوى متدني من الإبداع الانفعالي والقيادة التربوية لدى مدراء المدارس الثانوية ، وكذلك وجود علاقة

ارتباط ايجابية بين كل من الإبداع الانفعالي والقيادة التربوية. وخرج البحث بالعديد من التوصيات

والمقترحات ومنها : - بلورة نظرية تربوية تكون مقياسا للعمل التربوي في مستويات التعليم كافة

واعتماد آلية تقوم على أسس علمية وعملية عند اختيار القادة التربويين , يبرز فيها دور الإبداع الانفعالي .

**Abstract**

The present research aims at identifying the level of emotional

creativity and level of educational leadership and finding of their

relationship in a sample of Managers of secondary schools for the year

 2013/ 2014 The researcher build a scale to measure emotional creativity

level, and use of a scale ready to measure the level of educational

leadership prepared ( almadhon ,2012) after getting validity and reliability

for two variables, the researcher apply two scales upon a random sample

from Managers of secondary schools amounted (80) Manager. For treating

the statements statistically, the researcher use person correlation coefficient

and t-test on one and The researcher results that is a low level of emotional

creativity and educational leadership at the sample, as well as the existence

of a positive correlation between each of the emotional creativity and

educational leadership and the research presents certain suggestions and recommendations. Including: - Crystallization of educational theory be a

measure of educational work in all levels of education, and the adoption of

a mechanism based on a scientific basis and practical when choosing educations

leaders, highlights the role of emotional creativity.