**التصوف والعرفان الصوفي**

**(نظرات في أدوار التجاذب بين التصوف السني والتصوف الفلسفي)**

علي بن العجمي العشي\*

تاريخ تقديم البحث : 2/11/2003م تاريخ قبول البحث : 29/12/2003م

**ABSERACT**

**The actual beginning of Sufism in islam started at real utilization of the revealed verses to be imposed in and out by good will and purity. Then the views of Sufism in knowledge and Gnosticism and their methods in revelation and illuminism emerged. Some of them imitated the philosophers in an attempt to portray existentialism and divinity and applaying tact and rationalism. This approach was confronted by many of the imams of Sunnah as diviation from the religion and the aims of true Islam, Other who rationalzed as much as they could and rejected whatever unacceptable respected it.**

**As it is difficult to classify this ideology of Sufism by tracing its roots and cleansing its mistakes, this study comes attempts to introduce it in order to clarigy its meaning, development of idea, and differences between methods. The is an intrducation to this educational worshiping method which takes magnigicent interest among Islamic schools of thinking. At the same time the study is introduces the types of Sufism, their development references, terminology, and pointing at some of its scholars since the era of tabieen until the founders of Sufism doctrines.**

**ملخص**

**التصوف في الإسلام بدأ عمليا غايته إنقاذ هذا الفكر الصوفي بتتبع المنابت وتنقية الشوائب وتصحيح الأنحرافات بمعالجة النية والأخلاص وتهذيب النفوس، ثن ظهرت آراء المتصوفة في المعرفة والعرفان ومناهجهم في الكشف والاشراق، حتى جارى بعضهم الفلاسفة في محاولات لوضع تصورات للوجود والألوهية وتحكيم الذوق والعقل، ةهذا المدخل الأخير هو الذي واجهه كثير من أئمة السنة بحسبانه انحرافا عن الدين ومقاصد الشرع الحنيف، وأحسن الظن به آخرون وبرروا له ما استطاعوا تبريره، وردوا ما لا سبيل إلى قبوله.**

**ولما كان متعسرا تصنيف هذا الفكر الصوفي بتتبع المنابت وتنقية الشوائب وتصحيح الأنحرافات، فقد جائت هذه المحاولة التعريفية بالفكر الصوفي الأسلامي، في سبيل الوقوف على مدلات المصطلح، وتطور المفهوم، واختلاف المناهج،فالبحث لمحة تعريف بهذا المنهج التعبدي التربوي الذي ما زال يشغل حيزا متناميا بين مدارس الفكر الأسلامي مع بيان أنواعه، ومراحل تطوره، ومصادره، ومصطلحاته، وبعض الأعلام الذين يرمزون لمسيرته منذ عهد التابعين إلى مشايخ المؤسسين للطرق الصوفية.**