درجة توفر آليات التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية بمدينة المسيلة / الجزائر من وجهة نظرهم

د. بوضياف نوال أ. أين خرور خير الدين

جامعة المسيلة ‏ دكتوراه العلوم بتخصص إدارة تربوية

الملخص

هدقت هذه الدراسة التعرف على درجة توفر آليات التثمية المهنية المستدامة لمديري

المدارس الابتدائية بمديئة المسيلة/ الجزائر من وجهة نظرهم وأثر كل من متغيرات الجنسء المؤهل

| العلمي» الخبرة» طبقت على عينة مكونة من (40) مديرا ومديرة. وخلصت نتائج الدراسة

إلى: درجة توافر آليات التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية بمدينة المسيلة / الجزائر

من وجهة نظرهم كانت متوسطة. وإن أكثر الآليات التى تتعلق بالتنمية المستدامة كانت الاتصال

بدرجة متوسطة ثم إدارة الفريق ثم التدريب والتطويرء وإدارة الاجتماعاتء وإدارة التفويضص

بدرجة متوسطة »كما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى

الدلالة (0.05-00) بين متوسطات تقدير درجة أفراد عينة الدراسة حول توافر آليات

التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية بمديئة المسيلة تعزى لمتغيرات: الجنس، المؤهل

العلمي» الخبرة.

الكلمات المفتاحية: مدير المدرسة: التنمية المهئية المستدامة.

Abstract

This study aimed to recognize the degree of providing sustainable technique

for professional development of primary school principals in m’sila from their point |

of view, and\_ the impact of the variables of sex, experience and educational

qualification. To achieve the objectives of study and applied Sample of the study

consisting of (40) ma! and female school principals. The study revealed these results:

1. The degree of providing sustainable technique for professional development of

primary school principals in m’sila from their point of view existed in a medium

level.

2. The mots methods related to the sustainable professional development were in

communication was in very High degrees, then in managing the structure of the

stuffed, then in training and continuous developing, however they were late in |

managing conferences, and deputizing, managing conferences, and deputizing ‏ؤ‎

‎were in very moderate degrees. moreover, the results showed that there were |

no differences of statistical denotation at the level of{a=0,05) among the

averages of the development completely from the view of the school principals

according to the sex and experience and educational qualification.

Key words: The school principals- sustainable professional development.