التنمية المستدامة في التربية والتعليم الجزائر نموذجاً

د. الهذبة مناجليه

دكتورة محاضرة بجامعة باجي مختار (أ) بقسم علم الاجتماع.

الملخص

يشكل نظام التربية والتعليم في الجزائر كتنمية مستدامة توجها تربويا يسعى لمعالجة نواحي

القصور في النظم التعليمية وخاصة في المراحل القاعدية. كما يسعى لإعادة الاعتبار للفعل

التربوي الحقيقي الذي يجعل محور ارتكازه تفاعل الإنسان مع المحيط. وهو من جهة أخرى يشمل

صيغة البناء التربوي الأكثر ملاءمة واستجابة لمطالب العصر، وأهداف التنمية باعتباره يوسع

قاعدة التعليم ويربطها بالواقع الاقنصادي والاجتماعي والتكنولوجي ويرسم أبعاد المحتوى

التعليمي وفق احتياجات البيئة، ومتطلبات العيش في عالم متغير ويؤمن لجميع المواطنين حقهم في

التعلم والاستمرار فيه مدة كافيه، تسمح لهم باكتساب القدر الضروري من المعارف والمهارات

والاتجاهات والمواقف السلوكية التى تكسبهم أسس المواطنة الواعية، وتهيثتهم للاندماج الايجابي

في المجتمع والإسهام في تطوره.

الكلمات المفتاحية: نظام التربية والتعليم- إلزامية التعليم- معوقات التعليم-

التربية والتعليم كتنمية مستدامة.

Abstract

In Algeria, educational and teaching system, as a sustainable development,

constitutes an educational orientation aims at remedying the shortcomings of

educational systems, especially in the basic phases. As well, it aims at giving back

importance to the real educational action which makes of the interaction of mankind

with its environment its central base.

The educational and teaching system represents, on the other hand the most

convenient educational structure, a reaction to modern needs and the development

objectives since it extends the education base and ties it to economic, social and

technological Reality.

In addition, it designs the dimensions of the educational content according to

the needs of the environment and the survival exigencies mm a changing world and

ensures to all citizens their right to education and remains in it for a sufficient period

of time so to be able to acquire the necessary quantity of knowledge, skills and

behavioral attitudes that make them achieve conscious citizenship bases. And, as a

result, prepares them for positive integration into the society so they can contribute to

its development.

Key words: Educational and teaching system/ Compulsory education/

Educational obstacles/ Educational and teaching system as a \_ sustainable

development.