تعليم الطفل الفرح دفع نحو التفوق و الإبداع

.ربى ناصر المصري الشعراني/عميدة كلية التربية في جامعة الجنان/لبنان

و المحاضرة في كلية التربية -الجامعة اللبنانية

الملخص

يقدم هذا البحث استراتيجيات لتعزيز روح الفرح عند الطفل و التي تدفعه في نهاية المطاف إلى التفوق و الابداع.

يدور البحث حول النقاط التالية :

- تعريف الفرح.

- الطفل هو الفرح فلا تضيع هويته.

- ارساء فرح الطفولة.

أي فرح بهجةبراءة و عفوية الطفولة .

الألعاب و النشاط ...

- تعزيز فرح الاستقرار الأمري.

- تمثل الأسرة قاعدة و معقلاً لحب غير مشروط يلجأ اليه الطفل عند فشله » ليمنحه القوة و الفرح .

- تعزيز فرح الاستمتاع بالعقل . .

العناية بالفرح في الدائرة العقلية عند الطفل ٠ اشباع فضوله الطبيعي في التعلم و التخيل و التمتع بتحقيق

الأهداف و اتخاذ القرارات الصائبة .

- تعليم فرح الايمان بالذات .

ان دور التربية الأكبر يكمن في تمكين الطفل من تحقيق ذاته .

- تعليم فرح العطاء .

هو لا يولد مع الطفل و انما يكتسب بالتعلم » ليدرك أن السعادة الحقة تكمن في عطائه للغير .

- تعزيز فرح النجاح و التفوق و الابداع .

إن أقوى سلاح يمتلكه الطفل هو إيمانه بتفرده؛ و هو ما يدفعه إلى مزيد من التألق و الابداع .

بهذا الفرح العفوي يستقبل الطفل العالم بروح إبداعية؛ فما على الكبار إلا العمل على بلورة هذا الفرحء فالفرح يولد الفرح و الأمل بغد أكثر إشراقاً .

Teaching gladness to the child will push him toward creativity and excellence

Abstract

This paper will present the strategies used to enhance the spirit of gladness at the child in order to push him, at

the end, toward creativity and excellence.

The main topics studied by this paper:

- definition of Gladness

- the child is the gladness, so don’t miss his identity

- To confirm the childhood gladness

- To enhance the gladness resulting from the stability of the family

- To enhance the gladness resulting from enjoying good mentality

- To teach the gladness of self confidence

- To teach the gladness of generosity

- To enhance the gladness of success, excellence and creativity