**الاحتياجات الإرشادية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة طولكرم شمال فلسطين من**

**وجهة نظر مطمیهم**

**الحسيني عوضي أستاذ مساعد في جامعة القدس المفتوحة الإرشاد النفسي والتربوي**

**الملخص:**

هدفت الدراسة إلى معرفة الاحتياجات الإرشادية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة طولكرم / شمال فلسطين من وجهة نظر معلميهم ، وتحديد أثر كل من متغيرات، الجنس والمؤهل العلمي التخصص سنوات الخبرة على ترجمة هذه الاحتياجات ومن اجل تحقيق هدف الدراسة أختار الباحث عينة عشوائية بسيطة من معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية الدنيا في محافلة فلسطين طولكرم أبلغ قوامها (200) معلم ومعلمة ، ولتحقيق أغراض الدراسة أحد الباحث اداة تمثلت في استبانة تقيس الاحتياجات الإرشادية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا تم التأكد من صدقها وثباتها، حيث بلغ عدد هذه الفقرات(42) فقرة، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية

بلغ متوسط الدرجة الكلية للأحتياجات الإرشادية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة طولكرم شمال فلسطين من وجهة نظر معلميهم على جميع مجالات الدراسة (82.7) اي بدرجة كبيرة جدا.

 وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة (a<=0.05) بين المعلمين والمعلمات في تقدير درجة الاحتياجات الإرشادية الاجتماعية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة طولكرم شمال فلسطين لصالح المعلمين، أما بالنسبة لباقي المجالات لم تكن الفروق دالة إحصائيا.

وجود فروق جوهرية في تقنير درجة الاحتياجات الإرشادية النفسية والاحتياجات الإرشادية العقلية - المعرفية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا تبعا لمتغير عدد سنوات الخبرة، وقد كانت الفروق بين المعلمين ممن لديهم مستوات خبرة من 1-5 سنوات وبين المعلمين ممن لديهم مسنوات خبرة من 6-10 سنوات لصالح الفئة الثانية بينما لم تكن الفروق جوهرية على باقي الفئات والمجالات

وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة (a<=0.05) في درجة الاحتياجات الإرشادية للطلبة تبعا لمتغير المؤهل العلمي على جميع المجالات وعلى الدرجة الكلية بين المعلمين من مؤهل علمي دبلوم وبين بكالوريوس لصالح بكالوريوس. وبين دبلوم وماجستير فأعلى لصالح ماجستير فأعلى وبين بكالوريوس وماجستير فأعلى لصالح ماجستير فاعلي

 عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة (a<=0.05) في درجة الاحتياجات الإرشادية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا في محافظة طولكرم شمال فلسطين تبعا لمتغير التخصص

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات المتعلقة بالاحتياجات الإرشادية لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا من أبرزها ما يلي:

1. تصميم برامج إرشادية نفسية اجتماعية تستهدف مواجهة احتياجات الطلبة في المرحلة الأساسية الدنيا وخاصة في المجالات النفسية والعقلية المعرفية التي أظهرت الدراسة ارتفاع درجة الاحتياج فيها
2. تدريب المعلمين في المدارس على كيفية التعامل مع الطلبة في مرحلة التعليم الأساسية وذلك بالتحاقهم بدورات يشرف عليها مختصون في هذا المجال بالتحاقهم بدورات يشرف ون

الكلمات المفتاحية: الاحتياجات الإرشادية، المرطة الأساسية الدنيا محافظة طولكرم

abstract

The study aimed to recognize the counseling needs for the students at the basic elementary stage at the Province of Tulkarm north of Palestine according to the students' teachers' view. The study determined the effect of the following Variables: sex, qualification, specialization and the years of experience to the extent of these needs. The researcher chose a Simple random sample of teachers (200) male and female teachers of the basic elementary stage and in order to achieve the purposes of the study: he prepared a questionnaire by which he measured the counseling needs for the students at the basic elementary stage and it was valid and reliable. The study reached the following results:

The total average of the counseling needs for the students at the basic elementary stage was very big (82.7%).

There are statistically significant differences at the level of significance (0.05 2 a) between the male and female for male in evaluating the social counseling needs for. As for the rest of the fields, the differences were not statistically significant.

There are fundamental differences in estimating the degree of psychological and counseling needs for the students according to the variable of the experience, and the differences were among teachers who had one to five years of experience and among teachers who had six to ten years of experience for the second category, and among teachers who had six to ten years of experience and among teachers ho had more than ten years of experience for the second category.

There are statistically significant differences at the level of significance (0.05 a) on the degree of the counseling needs for the students according to the variable of qualification over all the total degree. The differences were between the Diploma teachers and Bachelor teachers, and it was for the Bachelor teachers

There are no statistically significant differences at the level of significance (0.05 2 a) on the degree of the counseling needs for the students at the basic elementary stage at the Province of Tulkarm north of Palestine according to the variable of specialization The study concluded some recommendations concerning the counseling needs for the students at the basic elementary stage: a. Designing social, psychological and counseling needs fulfilling the talented students' needs, especially the cognitive-mental and

psychological fields which are highly needed.

 b. Preparing and codifying the measurements of cleverness and the intellectual abilities especially in the Palestinian society so as to enable the teachers to discover the talented students early.

Key words: Counseling Needs, Basic School, Tulkarm.