نحومنهاج تربوي لتنمية مستدامة في ضوء القرآن الكريم

أ. د. مصطفى الحوامدة د. شاهرذيب أبو شريخ

عميد كلية العلوم التربوية / جامعة جرش / أستاذ مشارك, في كلية العلوم التربوية في جامعة جرش

الملخص

تسعى هذه الدراسة للوقوف على دور القرآن الكريم في بناء منهاج تربوي لتحقيق تنمية

مستدامة» واستخدمت الدراسة المنهج الاستقرائي الاستنباطي من خلال الاستقراء النام لآيات القرآن

الكريم» وأظهرت نتائج الدراسة القواعد التربوية التى تقوم عليها التنمية المستدامة في ضوء القرآن

الكريم» والتى منها: الإيمان بالله وباليوم الآخر » والعمل الصالح المتقن؛ ومن عناصر التنمية المستدامة:

. الكون» ‎والانسان‏ والحياة؛ ومن أدواتها التى نص عليها القرآن الكريم: تربية الإنسان وتعليمه: والتكافل

والتعاون الاجتماعي. ودوام التفكير» وتزكية النفسء ومن معايير وضوابط التنمية المستدامة: العدالة

والمساواة» وتنوع الطاقات البشرية» والمحافظة على الضروريات الخمسء والامتناع عن الإفساد في الأرض»:

والتوازن والاعتدالء والبيئة الوقائية الآمنة» ومن سمات المنهج التربوي لتحقيق التنمية المستدامة:

الشمول؛ والتكاملء والواقعية؛ والايجابية العملية» وتوصلت الدراسة إلى خريطة ل مصفوفة منهاج تربوي

في التنمية المستدامة»؛ شملت: المراحل التعليمية؛ ومحتوى المنهاج التربويء والتتاجات المتوقع تحقيقهاء

والمفاهيم والمصطلحات والحقائق والتعميمات» والطرائق والأساليبء والوسائل والمعينات التعليمية:

واستراتيجيات التقويم الواقعي الخاصة بالتنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: منهاج تربوي، تنمية مستدامة.

Abstract

This study seeks to determine the role of the Qur'an in the construction of

educational curriculum to achieve sustainable development, the study used inductive

deductive procedure through the full induction of the verses of the Holy Quran. The

results showed the educational rules that underpin sustainable development in the

light of the Holy Quran, which include: the belief in God and the Judgment Day, and

good deeds masterly, and elements of sustainable development: the universe and

human, life, and tools set forth in the Qur'an: Human and educated breeding, social

solidarity and cooperation, time to think, Islam self, on the other hand, the most

important standards and regulations for sustainable development as follows, justice,

equality, and diversity of energies human, and the preservation of the five basics

necessities, and to refrain from corruption on earth, balance and moderation, and the

environment safe preventive, it is the educational approach to achieve sustainable

development, including: inclusion, integration, and realistic, positive and practical

attributes, and the study found a map of the matrix educational curriculum in

sustainable development, including: levels of education, and the content of the

curriculum, and the outcomes expected to be achieved, and concepts, terminology

and facts and generalizations, methods, methods. And tools and teaching aids, and

evocation realistic strategies for sustainable development.

Keywords: Educational Curriculum, Sustanable Development.