**دور التمكين في تحقيق التنمية المستدامة بالجامعات الفلسطينية**

**إعداد: د. محمود عبد المجيد عساف**

**استاد الإدارة والتخطيط التربوي المساعد. وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية**

**ملخص**

هدفت الدراسة التعرف إلى درجة تقدير أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الفلسطينية في محافظات

عما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند غزة لدور التمكين في تحقيق التنمية المستدامة، والكشف

(0.05 a >) بين متوسطات درجات تقدير أفراد العينة لهذا الدور تعزى إلى التغيرات: مستوى دلالة ( الجامعة، الكلية، سنوات الخدمة). ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بتطبيق استبانة مكونة من (28) فقرة موزعة على ثلاث مجالات: (التنمية المهنية - تفعيل العمل وتجويده - دعم البناء المؤسسي) على (165) عضو هيئة تدريس من جامعة الأزهر، والجامعة الإسلامية في محافظات غزة. وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: 1. الدرجة الكلية لتقدير أفراد العينة لدور التمكين في تحقيق التنمية المستدامة في المجالات المحددة عالية ، حيث جاءت المجالات على الترتيب (تفعيل العمل وتجويده) وزن نسي(%98.88 ) بوزن نسي وأخيرا مجال التنمية المهنية بوزن (%89.41 ) يليه مجال دعم البناء المؤسسي) بوزن نسبي ( % 89. 89) (87. 39%) انسي 2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 a >) بين متوسطات درجات تقدير أفراد العينة هذا الدور تعزى إلى المتغيرات: (الجامعة، الكلية) في حين وجدت فروق لصالح سنوات المقدمة الأكثر من 10 سنوات في المجال الثاني.

**الكلمات المفتاحية: (التنمية المهنية - تفعيل العمل - دعم البناء المؤسسي)**

**Abstract**:

The study aimed to identify the degree of appreciation of faculty members of the Palestinian universities in Gaza Governorites to the role of empowerment in achieving sustainable development, and to say whether there were statistically significant differences at the level of significance (oso.05) between the mean scores estimate the sample for this role due to the variables: (university, college, years of service). To achieve the objectives of the study, the researcher applying a questionnaire consisting of 28 items distributed in three areas: (Professional Development - activation of work and recite - institutional building support) on (165), a member of the teaching of Al-Azhar University, Islamic University in Gaza Governorates The study found the following results: 1. The total degree of estimating the respondents to the role of empowerment in achieving sustainable

development in high specific areas relative weight (88.97%), where it came from areas respectively (activation work and recite) relative weight (89.89%), followed by the field (institutional building support) relative weight (89.41%) and finally the field (professional Development) relative weight of 87.39 There were no statistically significant differences at the level of significance (50.05) between the mean scores of the respondents estimate for this role due to the variables: (university, college), while the differences found in favor of the more than 10 years of years of service in the second field.

Keywords (Professional Development - activation of work-institutional building support)