"دور التعليم الجامعي في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظرالطلية"

د. تماره محمود نصير, جامعة جرش

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دور التعليم الجامعي في تحقيق التنمية المستدامة من

وجهة نظر طلبة جامعة جرش. وقد صممت الباحثة إستبانة بتدريج خماسي» وذلك بالرجوع إلى

الأدب النظري والدراسات السابقة. قد طبقت الدراسة على عينة من (253) تم اختيارهم

بالطريقة العشوائية المتتظمة» في حين بلغ مجتمع الدراسة (4209). ومن أبرز النتائج أن التعليم

الجامعى يحقق التنمية المستدامة بدرجة متوسطة في مجالات خدمة المجتمع والطلبة وعلى المستوى

الإداري. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق تعزى لكل من متغيري الجنس والكلية.

الكلمات المفتاحية: التعليم الجامعي, التنمية المستدامة.

Abstract:

This study aimed at discovering the role of higher education in achieving

sustainable development from the point view of Jerash University students. The

population study consisted of (4209) all students of Jerash University. The study

sample consisted of (253) students who answered the questionnaire items. They were

chosen randomly in systematic way. The researcher has also developed a

questionnaire on five rubric scale, with reference to the literature and theoretical

studies the most prominent results that university education from the point view of

Jerash University students came moderately in the areas of community service,

students, and the administrative. The results also indicated that no differences are

attributable both sex and college.

Keywords: university education, sustainable development.