الحاجات الإرشادية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لدى طلبة المرحلة الأساسية

د. محمد يوسف الشريف

أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية - قسم علم النفس - جامعة الأقصى - غزة - فلسطين

**ملخص**

تهدف الدراسة الحالية التعرف إلى الحاجات الإرشادية، وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لدى طلبة المرحلة الأساسية، والأهمية

النسبية لكل من مجالات مقياس الحاجات الإرشادية، والكفاءة الذاتية لدى أفراد عينة الدراسة، كنك معرفة الفروق بين

متوسطات درجات مقياس كل من الحاجات الإرشادية والكفاءة الذاتية نوع لمتغير الجنس. وتكونت عينة الدراسة من

(208) طالبا وطالبة من طلبة المرحلة الأساسية بمحافظة الوسطی. واستخدم الباحث مقياس الحاجات الإرشادية، ومقياس

.الكفاءة الذاتية، إعداد: الباحث، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الدرجة الكلية المقياس الحاجات الإرشادية بلغت: 59.5%

بينما بلغت نسبة فاعلية الذات 71.68% . كما أظهرت نتائج الدراسة أنه لا توجد علاقة بين الحاجات الإرشادية والكفاءة.

الذاتية لدى عينة الدراسة. كذلك أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة في كل من المجال النفسي والدراسي والدرجة الكلية لمقياس الحاجات الإرشادية؛ تبعا لمتغير الجنس، لصالح الإناث، في حين لا توجد فروق في المجال الاجتماعي بين

الجنسين وبينت نتائج الدراسة وجود فروق بين متوسطات درجات افرد عينة الدراسة في مقياس الكفاءة الذاتية, تبعا لمتغير الجنس ,لصالح الذكور

**Abstract**

The current research aimed to identify the counseling needs and their relation with self

efficacy among male and female basic education students besides the relative importance of

the domains of the counseling needs scalo, the self efficacy of the subjects, the differences

between the mean scores of the counseling needs scale and self efficacy scale attributable

to sex. The study sample consisted of (208) male and female pupil in the middle region.

The researcher designed the counseling needs and self efficacy scales. The study findings

showed that (1) the total score of the counseling needs scale was 59.5%; (2) the total score

of the self-efficacy scale was 71.68%; (3) there was no relation between the counseling

needs and self-efficacy among the subjects: there were statistically significant differences

between the psychological and educational domains on one hand and the total score of the counseling needs scale due to sex, and in favor of females, whereas there were no

statistically significant differences in the social domain between the two sexes : (5) there

were statically significant differences between the subjects mean scores on the self-efficacy

scale due to Sox, and favor of males.