دور مديرالمدرسة في تعزيز مفاهيم التنمية المستدامة لدى معلمي المرحلتين الأساسية والثانوية الحكومية في محافظة اربد

د. منذر قاسم الشبول

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف أدوار مديري المدارس في تعزيز مفاهيم التنمية

المستدامة لدى معلمي المرحلتين الأساسية والثانوية الحكومية في محافظة اربد، وأثر

متغيرات الجنس والخبرة، باستخدام المنهج المسحي الوصفي التحليلي. وللإجابة عن

أسئلة الدراسة؛ تم تطوير أداة اشتملت على (27) فقرة تم توزيعها على أفراد العينة البالغ

عددها (200) مدير ومديرة. وكشفت الدراسة عن أن اجابات المديرين في بعدي؛

المسؤوليات المهنية، والمعرفة العامة والتربوية كان بدرجة عالية وبمتوسط (2.454)

(2.433) على التوالي. وإجاباتهم في بعد؛ توظيف التكنولوجيا كان بدرجة متوسطة

(2.119). وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية لإجابات

المديرين مجمل الأبعاد تعزى للجنس. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين

المتوسطات الحسابية لإجابات مديري المدارس لمجمل الأبعاد تعزى للخبرة. وعليه. يمكن

التوصية بما يلي: توفير الحوافز المادية والمعنوية للمبدعين من المديرين.

الكلمات المفتاحية : مدير المدرسة:. التنمية المستدامة

Abstract

This study aimed to identify the roles of principals in the promotion of

sustainable development concepts to the teachers of basic and secondary

phases of government in the governorate of Irbid, and the effect of gender

and experience, using the survey method descriptive and analytical. To

answer questions about the study, was developed tool included (27) items

were distributed to the sample number of members (200) director and

director. The study revealed that the answers managers in after me;

professional responsibilities, public, educational, and had a high degree of

knowledge and an average (2.454) (2.433), respectively. And their answers in

the post; use of technology was moderately (2.119). And the lack of

statistically significant differences between the averages of the answers

managers attributed to the overall dimensions of the race. And the lack of

statistically significant differences between the averages of the answers to the

principals of the overall dimensions attributed to the experience. Therefore, it

can recommend the following: providing material and moral incentives to

creators of directors

Key words: school director, sustainable development