اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو دور التعليم العالي في تشجيع البحث العلمي لتطوير المجتمع (دراسة ميدانية)

د. عائشة عهد حوري

الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرف اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو دور التعليم العالي في

تشجيع البحث العلمي لتطوير المجتمع, لهذا اعتمدت المنهج الوصفي التحليلي, واقتصرت على

العينة القصدية ,وأداة: الاستبانة التى تضمنت فقرتين: الأولى: مساهمة التعليم العالي في:تشجيع

البحث العلمي لتطوير المجتمع, وعددها (22) بندا, والثانية: الآلية التي تسهم في تشجيع البحث

العلمي لتطوير المجتمع وعددها(23) بندا, وبعد إجراء الصدق والثبات. طبقت الاستبانة على

(100) عضو هيئة تدريس بحسب التخصص: كليات العلوم الإنسانية والاقتصادية (الآداب,

والحقوق. والاقتصاد. والتربية) والكليات العلمية التطبيقية (المهندسات: ‎المدنية, ‏ المعلوماتية.

التقنية, المعمارية. الكهربائية, الزراعية ‎( ‏ وأظهرت النتائج أن اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو

مساهمة التعليم العالي في تشجيع البحث العلمي كانت مرتفعة, وليس هناك فروق تبعاً لمتغير

التخصص, وسنوات الخيرة بين اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو مساهمة التعليم العالي في

تشجيع البحث العلمي, والآلية التي تسهم في تشجيع البحث العلمي لتطوير المجتمع, بينما كانت

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو الآلية التي تسهم في تشجيع البحث العلمي متوسطة, وكان

العلمي لتطوير المجتمع تبعأ لسنوات الخبرة.

الكلمات المفتاحية : البحث العلمي, التعليم العالي: أعضاء هيئة التدريس, الاتجاه.

‎Abstract‏

‎The study aimed at identifying the tendencies of faculty teaching staff towards the role‏

‎of higher education in encouraging scientific research for developing society. The researcher‏

‎followed the analytical descriptive research methodology and a questionnaire that had two‏

‎sections. The first section had 22 items about the role of higher education in encouraging‏

‎scientific research for developing society. The second section had 23 items about the‏

‎mechanism for encouraging scientific research for developing society.‏

‎After ensuring the validity and reliability of the questionnaire, it was applied on 100‏

‎faculty teaching staff in the humanities field (Faculties of Arts, Law, Economics, and‏

‎Education) and in the applied sciences field (Faculties of Civil Engineering, Informatics‏

‎Engineering, Technical Engineering, Architectural Engineering, Electrical Engineering, and 1‏

‎Agricultural Engineering(

‎The research results revealed that the tendencies of faculty teaching staff towards the‏

‎role of Higher Education in encouraging scientific research for developing society were strong,‏

‎whereas they were mild within the mechanism which contributed to scientific research. There‏

‎were no statistically significant differences in the tendencies of the faculty teaching staff

‎according to the specialization variable, but there were significant differences in the tendencies‏

‎of the faculty teaching staff according to the variable of years of experience.‏

‎Key Words: Scientific Research, Higher Education, Faculty Members, Attitudes.‏