فاعلية الإرشاد المدرسي من وجهة نظر المديرين والمرشدين التربويين  
 في مدارس محافظة جرش

**Effectiveness of School Counseling from the Point of View of Principals and Educational Counselors in Jarash Governorate Schools**

[[1]](#footnote-1)©

**فراس ياسين القعدان[[2]](#footnote-2)\***

**تاريخ الاستلام 15/1/2018 تاريخ القبول 11/3/2018**

**ملخص**

هدفت الدراسة التعرف إلى فاعلية الإرشاد المدرسي من وجهة نظر المديرين والمرشدين التربويين في مدارس محافظة جرش، فيما يتصل بأبعاد الدراسة (النمائي، الوقائي، العلاجي). كما هدفت الدراسة بيان دلالة الفروق بين استجابات الأفراد تعزى لمتغيرات الدراسة، واستخدم الباحث الاستبانة، وتم توزيعها على عينة بلغ حجمها (67) من المديرين والمرشدين، وتوصل إلى مجموعة من النتائج مفادها: جاء المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول فاعلية الإرشاد المدرسي في مدارس محافظة جرش على درجة كبيرة، وضمن الأبعاد الثلاثة للدراسة (النمائي، الوقائي، العلاجي). كما بينت نتائج الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول فاعلية الإرشاد المدرسي في مدارس محافظة جرش، تعزى للمتغيرات التالية: (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخدمة). بالإضافة إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول فاعلية الإرشاد المدرسي في مدارس محافظة جرش، تعزى لمتغير المسمى الوظفيي.

**الكلمات المفتاحية:** فاعلية، الإرشاد المدرسي، المرشد المدرسي، المدير.

**Abstract**

The study aimed to identify the effectiveness of school counseling in Jarash governorate schools in relation to the study dimensions (Developmental counseling, preventive counseling, and therapeutic counseling). The study also aimed to show the differences among the responses of individuals attributed to the study variables. The researcher used the questionnaire which was distributed to a sample of 67 managers and counselors. And reached a set of results: The arithmetical means of the sample members’ responses regarding the effectiveness of school counseling in Jarash governorate schools were in a high level in relation to the study dimensions (Developmental counseling, preventive counseling, and therapeutic counseling). The results of the study showed that, There were no significant statistical among the sample members’ responses regarding the effectiveness of school counseling in Jarash governorate schools attributed to the following variables (gender, educational qualification & years of experience). In addition, There were significant statistical among the sample members’ responses regarding the effectiveness of school counseling in Jarash governorate schools attributed to the variable of job title.

**Keywords:** Effectiveness, School Counseling, Counselor, Principal.

1. **© جميع الحقوق محفوظة لجامعة جرش 2019.** [↑](#footnote-ref-1)
2. \* أستاذ الإرشاد النفسي المساعد، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية. [↑](#footnote-ref-2)