التخطيط للتعليم ما قبل المدرسى بالسودان في ظل العولمة

أ.د.عصام الدين برير آدم عوض‏ الله

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي/عميد كلية الدراسات/جامعة أم درمان الإسلامية

المخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرّف تخطيط التعليم ماقبل المدرسى بالسودان وتعرف واقعه وأهدافه

والأسس والمبادئ التى يقوم عليهاء وكدلك الوقوف على اهداف إستراتيجيه التعليم قبل المدرسىء

وتعرف وسائل وأدوات وآليات تخطيطه و تعرف وسائل متابعة وتنفيذ وتقويم تخطيط التعليم ماقبل

المدرسى، والوقوف على تخطيط برامج إعداد معلمى ومعلمات التعليم ما قبل المدرسى ‎، والمشكلات‏

والتحديات التى تواجه تخطيط مؤسسات التعليم ماقبل المدرسى فى ظل العولمة، ولكي تتحقق أهداف

الدراسة إتبع الباحث المنهج الوصفي في إجراء الدراسة، وتمثلت أداة الدراسة في: الاستبانة التى

وجهت إلى الخبراء والمختصين فى مجال التعليم ماقبل المدرسى فى السودان.

إستخدم الباحث معادلة التجزئة التصفية لبيرسون لإيجاد معامل الارتباطه، ومعادلة التنبيو

لسبيرمان وبراون لإيجاد معامل تبات الاستبانة والوسط الحسابي والنسبة المئوية واختبار (ت) لتحليل

عبارات الاستبانة.

Abstract

The study aims at exploring the pre-school educational planning in Sudan, its

current status, objectives and the principles on which it is based. It also takes into account

the aims of the pre-school educational strategy, its instruments, methods of planning as

well as identifying the means of follow-up, implementation and evaluation of the pre-

school educational planning.

Teacher training programs planning, problems and challenges facing the pre-

school educational institutions with reference to globalization also represent some of the

areas of concern.

In order to achieve the aims of the study, the researcher has followed the

descriptive method using the questionnaire as a major tool to which experts and those

who are concerned from the pre-school educational planning domain have responded?

In statistical analysis, the researcher has used the Pearson’s split-half reliability

coefficient, Spearman-Brown reliability coefficient, the mean, percentage and the T-test.