**الثقافة التنظيمية والممارسات الإدارية لدى مديرات مدارس الحلقة الثانية والعلاقة بينهما**

**من وجهة نظر المعلمات بولاية السويق في محافظة شمال الباطنة**

د. حمدة بنت حمد بن هلال السعدية

مساعدة السيد للشؤون الأكاديمية المساندة بكلية العلوم التطبيقية بالرستاق وزارة التعليم العالي / سلطنة عمان.

**الملخص**

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الثقافة التنظيمية والممارسات الإدارية لدى مديرات مدارس

الحلقة الثانية والعلاقة بينهما من وجهة نظر المعلمات بولاية السويق في محافظة شمال الباطنة، كما

سعت إلى التعرف على أثر كل من المؤهل العلمي، ومدة العمل في المدرسة، والمسمى الوظيفي، والعمر

ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أداة الدراسة التي تكونت من (49) فقرة موزعة على

متغيرين وتشمل سبعة مجالات هي القيم التنظيمية، والمعتقدات، والأعراف، والتوقعات التنظيمية

ومجالات السياسات والإجراءات والممارسات الإدارية والفنية، والمجتمع المحلي، وبعد التأكد من

صدقها وثباتها تم تطبيقها على عينة الدراسة البالغة (155) معلمة تم تحليلها باستخدام المتوسطات

الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار(T-test) لمجموعة واحدة واختبار (T-test) لمجموعتين

مستقلتين وتحليل التباين الأحادي لمعرفة الفروق بين المتغيرات ومعامل ارتباط بيرسون لحساب العلاقة

الارتباطية بين مجالات الثقافة التنظيمية ومجالات الممارسات الإدارية. وبينت نتائج الدراسة أن معلمات

الحلقة الثانية بولاية السويق يدركن أهمية الثقافة التنظيمية بدرجة عالية جدا" و إلى درجة أهميه مجالات

الممارسات الإدارية بدرجة عالية" أما ما يتعلق بأثر المتغيرات المستقلة فقد أشارت النتائج إلى عدم

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمتغيرات المؤهل العلمي، ومدة العمل في المدرسة، وطبيعة

الوظيفة، ومتغير العمر في كل من الثقافة التنظيمية والممارسات الإدارية، كما أشارت النتائج إلى وجود

علاقة عالية وجيدة بين مستوى الثقافة التنظيمية وبين الممارسات الإدارية لدى مديرات مدارس الحلقة

الثانية بولاية السويق. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها ضرورة إعداد

محاضرات ودورات تدريبية لمديرات المدارس کافة من أجل تبصيرهن بأهمية الثقافة التنظيمية

والممارسات الإدارية لزيادة إدراكهن نحوها من حيث المعرفة والممارسة

**Abstract**

The study aims to know the level of the organizational culture and the

administrative practices by Cycle-Two principals and the relationship

between these practices as viewed by Wilayat As-Sweig female teachers

in North Batinah governorate. The study also aims to know the effect of

the independent variables of qualification, period of work in the school,

job title and age. To achieve the aim of the study the researcher

prepared the study tool which is a questionnaire of 49 items covering

seven areas. These areas are: organizational values, beliefs, norms, the

expectations of how the organization would be policies and procedures,

technical and administrative practices and the local community. After

proving the reliability and validity of the study tool, it has been applied to

the study sample of 155 female teachers Data were collected and

analyzed using the Mean, Standard Deviation, and T-test for one group

and the T-test for two independent groups, uni differential analysis to

know the significance of the differences among some variables and

Pearson Correlation coefficient to calculate the correlation between the

organizational culture and the administrative practices. The study results

have shown that Second Cycle female teachers of Wilayat As-Sweig

have realized the significance of the organizational structure to a very

high degree, and of the significance of administrative practices to a high.

degree. As for the independent variables, the results have revealed that

there are no statistically significant differences for the qualification, work

period in school, job title and age in each of organizational structure and

administrative practices. The results have also shown that there is a god

relationship between the level of the organizational culture and the

administrative practices for the Cycle two school principals in Wilayat As

Sweig

In the light of these results, the study has made some recommendations

including:

The importance of preparing lectures and training courses for all school

principals to enlighten them of the importance of the organizational

culture and the administrative practices to increase their realization of

both of these variables as far as knowledge and practice are concerned.