**تقييم الاختبارات التحصيلية من إعداد معلمي العلوم في محافظة جرش دراسة**

**تحليلية لنتائج الطلبة للفصل الدراسي الثاني للعام 2013/2012في مبحث**

**العلوم**

د. محمد صالح علوم جامعة جرش - كلية العلوم التربوية

**الملخص**

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مدى مطابقة الاعتبارات المدرسية التحصيلية من

أعداد معلمي ومعلمات مدارس مديرية التربية والتعليم في محافظة جرش مع معايير

الاختيار الجيد بالإضافة إلى مقارنة بين المعلمين والمعلمات في مدي التوافق مع معايير

 الاختبار الجيد ، كما هدفت الدراسة إلى التعرف إلى الأهمية النسبية لأنواع الأسئلة في

الاختبارات من إعداد المعلمين والمعلمات ، تم تطبيق الدراسة على عينة مؤلفة من ( 116 )

اختبارا تحصیليا في نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ( 2013/2012 ) في مباحث

العلوم والفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض على أن تكون (57) اختبار من إعداد

المعلمين و (59) اختيار من إعداد المعلمات, لقد اعتمت الدراسة على الاستبانة في جمع

البيانات وتم التحقق من معامل ثباتها الذي بلغ ( 0.87 ) وأجابت الدراسة عن أسئلتها

باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسبة المئوية ، كما استخدمت

الدراسة بعض الإحصائيات الأخرى مثل اختبارات(ت ) للكشف عن وجود فروق في

الأوراق الاختبارية تبعا لجنس معدها ( معلمه معلمة) ومقارنة الوزن النسبي لأنواع

الأسئلة المتضمنة في الاختبارات ، وتوصلت الدراسة إلى أن الاختبارات التحصيلية من

إعداد المعلمين تتفق مع معايير الاختبار الجيد بدرجة ( %0 ) وأن هناك فروق ذات دلالة

إحصائية (0.05=**∞**  ) بين المعلمين والمعلمات في مدى تطابق الاختبار مع معايير

الاختبار الجيد لصالح المعلمات .. أوصت الدراسة إلى عقد دورات وورش تدريبية للمعلمين

والمعلمات في بناء الاختبارات التحصيلي.

**Abstract**

The purpose of this study is to introduce the extent of school achievement tests

prepared by male and female teachers of Jarash Directorate with valid standard test.

Also, the study aimed at the Importance ratio of types of questions in the test prepared

by teachers.

The study was implemented on a sample consisted of 116 Achievement tests at the

end of 2nd Semester of the academic year 2012-2013 on the subjects of science,

physics, chemistry, biology and geology where 57 tests were prepared by male

teachers and tests by female teachers.

The study based on a questionnaire to collect data and was checked of their

Coefficient reliability (0.87) the study answered its questions using average account standard deviation and ratios.

Also, the study used some other statistics such as T test to uncover the differences in test papers according to the sex of the person prepared them and comparing the relative

weight of the questions included in the tests.

The study concluded. That the tests prepared by male teachers are consistent with the standards of valid tests approaching 709 . There are differences which have statistic

Indication (**∞** =0.05) among male and female teachers in the favor of female teachers

The study recommended to hold workshops for both male and female teachers to build

up achievement tests.