إصلاح المناهج التربوية في الوطن العربي من وجهة نظر عمر الثومي

الشيباني وعبد الله عبد الدائم

د. سعد هدية محمد

دولة ليبيا جامعة الزيتونة - كلية الآداب ترهونة

قسم التربية وعلم النفس

saadhadia1957@gmail.com

**الملخص**

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم الصعوبات التي تواجهه المناهج من وجهة نظر الشيباني وعبد الدائم ,و

التعرف على سبل إصلاح المناهج من وجهة نظر الشيباني وعبد الدائم ، وصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:أولا :

 بخصوص الصعوبات: تركيز المنهج على الجانب النظري أكثر من التطبيقي وعدم التكامل بين فروع المنهج

الدراسي وعدم مراعاة ميول واتجاهات المتعلمين وقدراتهم واستعداداتهم , ونقص التمويل المادي من قبل جهات

الاختصاص -ثانيا : بخصوص الإصلاح: ينبغي أن يتيح المنهج الفرصة التبادل الأنوار في تربية النشئ بین

المؤسسة التربوية والبيئة الخارجية، وأن يركز على الإعداد المهني لتغطية حاجات سوق العمل، والتكامل والترابط

بين فروع المنهج على مستوى السنة الدراسية والمرحلة الدراسية، ومراعاة المنهج للفروق الفردية بين المتعلمين

وجعل الثقافة العربية والإسلامية محور ارتكازه ، وأوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في بناء المناهج التربوية

بما يتلاءم وخصائص المتعلم واحتياجاته وبيئته.

الكلمات اللمفتاحية :الإصلاح التربوي - الوطن العربي - الشرياني عمر التومي-عبد الدائم عبد الله .

**Abstract**:

This study aims to: Recognizing the difficulties that faces the curriculums from the Perspective of Alshibany & Abdudiem. Recognizing the ways of reforming these curriculums from the Perspective of Alshibany & Abdudiem The study reached the following results -The focus of the curriculum on the theoretical side more than the practical onc. Lack of integration among the branches of curriculums, it doesn't

considers the orientations of leamers, their capacities and preparations, an addition to

lack of funding from governmental authorities. Second: About the Reform The

curriculums must give a chance for role switching in raising the youth between the educational institution and external environment, also to focus on the professional preparation to cover the markets needs. Integration and correlation between the

branches of curriculums on the level of studying year and stage. Observance of the curriculum for the individual difference among the learners, and making the Arabic

& Islamic civilization its center of focus. The study recommends: The necessity of reconsidering the building of educational curriculums to fit the characteristics of the

leamer, needs, and environment

Keywords: Educational Reform - Arabic World- Alshibany Omar Altom & Abdulla Abdudiem