إصلاح النظام التعليمي في السودان ضمان التنمية المستدامة من وجهة

نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية - ولاية الخرطوم

د. عبد المنعم حسين بابكر محمد - السودان

الملخص

هدفت الورقة العلمية إلى تلمس آراء أعضاء هيئة التدريس بأقسام العلوم التربوية

بكليات التربية في الجامعات السودانية بولاية الخرطوم؛ حول الوضع الحالي للنظام التعليمي؛

وتقديم مقترح تطويري لإصلاحه لتحقيق التنمية المستدامة.

استخدم المنهج الوصفي لجمع المعلومات» حيث صممت استبانة شملت أربعة محاور,

وزعت الإستبانة على العيئة المستهدفة التي تكونت من 40 عضواً من هيئة تدريس بأقسام العلوم

التربوية في ثلاث كليات للتربية. استخدم البرنامج الإحصائي 5855 لتحليل المعلومات.

توصلت الورقة العلمية إلى نتائج مهمة» ركزت على ثلاثة محاور لإصلاح النظام

التعليمي هي:

1. تبنى النظام التعليمي في السودان لفلسفة تحقق التنمية المستدامة.

2. يعمل النظام التعليمي في السودان على تحقيق مكون إجتماعي يتسق مع متطلبات

التنمية المستدامة.

3. تبني النظام التعليمي في السودان لاستراتيجية تعليمية قومية تتسق مع متطلبات

التئمية المستدامة.

وأوصت الورقة العلمية بضرورة المشاركة الواسعة من فئات المجتمع للعمل تجاه

إصلاح النظام التعليمي في السودان لتحقيق التنمية المستدامة.

Abstract

The scientific paper aimed to touch the teaching members staff opinions, at education

sciences sections, in Sudanese universities, at Khartoum state, towards the instructional system

current situation, and to present a developmental suggestion to its reformation, to achieve the

sustainable development.

The descriptive method was used, for data collection, where, a questionnaire contains

four cores were designed, distributed to the sample, who consists of 40 teaching members staff.

The SPSS statistical program was used to analyze the data. The scientific paper arrived to an

important results, emphasize three cores to reform the instructional system in Sudan, that:

1. Adoption of the instructional system, to a philosophy that, enhance the sustainable

development achievement.

2. Work of the instructional system in Sudan, to enhance a social formed, which consist with

the sustainable development demands.

3. Adoption of the instructional system in Sudan, to a national instructional strategy, consist

with the sustainable development achievement.