برنامج إعداد معلمي مرحلة ما قبل المدرسة في الجزائر

ومدى توافقه مع الاتجاهات الحديثة

د. مليكة بن بوزة /وجامعة الجزائر

الملخص

تهتم هذه الدراسة بمعرفة واقع برنامج إعداد مطم مرحلة ما قبل المدرسة في الجزائر، كما تسعى لإظهار مدی مواكبة هذا البرنامج للاتجاهات الحديثة في ظل متطلبات العصر، والاستجابة للإصلاحات الداخلية التي تسعى إليها المنظومة التربوية في دولة بفئة لمواجهة التحديات المستقبلية.

 واعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، إذ يناقش البحث آليات عملية تقديم هذا البرنامج ومن ثم تقيمه، وإبراز أوجه النقائض فيه والغرض من ذلك هو العمل على التوصل إلى مستوى عال من الجودة والارتقاء بالنظام التعليمية.

وفي الأخير قدم البحث بعض التوصيات كرؤية جديدة لتطعيم برنامج إعداد مربية الروضة في ضوء الاتجاهات الحديثة التي اقتضتها ظروف الألفية الجديدة ، والطفرة العارمة لثورة المعلومات والتكنولوجيا المتنوعة حتى تتحدد معالم آفاق المستقبل للمنظومة التربوية في الجزائر في ظل العولمة، وتحديات العصر.

**Abstract**

This study is mainly concerned with the reality of the pre-school Teacher preparation program in Algeria. It also seeks to find out the extent to which it reflects modern trends, and whether it complies with the reforms that have been introduced in the educational system in a developing country which is facing multiple challenges. This study is based on a descriptive, analytical method. it discusses the mechanisms that are inherent to this program, it then evaluates and highlights its shortcomings in order to improve it qualitatively and upgrade the educational system

Finally, the research has presented within a new vision, a few recommendations for improving the Kindergarten teacher preparation program in light of recent trends in pre-school education. Given that these new trends match the needs which have been imposed by the new millennium technological revolution, it is hoped that prospects for a new educational system in Algeria can be determined and challenges.