الإنماء المهني للمعلم العربي في ضوء تحديات العولمة: رصد الواقع واستشراف

المستقبل

د. محمد بن علي بن مسعود العوفي

قسم المتطلبات العامة، كلية العلوم التطبيقية بصحار - وزارة التعليم العالي، سلطنة عمان

**الملخص**:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن واقع الإنماء المهني للمعلم في الدول العربية، وصياغة تصور مقترح ذي

أبعاد مستقبلية للارتقاء بمستوى الإنماء المهني للمعلم العربي لمواجهة تحديات العولمة، حيث استخدم الباحث في دراسته

 المنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال الرجوع إلى الأدب التربوي، ومسح الدراسات ذات العلاقة، واستقراء نتائج

المؤشرات واللقاءات العلمية المتعلقة بالإنماء المهني للمعلم العربي وتطويره في ضوء تحديات العولمة. وخلص الباحث إلى

أن الواقع الحالي للإنماء المهني للمعلم في الدول العربية يحتاج إلى مزيد من الاهتمام والتطوير، حيث يعاني من عدم

وضوح مواساته وأهدافه، وعدم وجود هيئة تعنى بمسئولياته، وضعف التركيز على النواحي التطبيقية، وقلة الاهتمام بتحديد الاحتياجات الإنمائية للمعلمين، والقصور في جهود البحث وتوظيف الثقافة، وقدم الباحث تصورا مستقبليا للارتقاء بالإنماء

المهني للمعلم في الدول العربية لمواجهة تحديات العولمة، وذلك من خلال تقديم استراتيجيات ينبغي التركيز عليها في

مجال تطوير الإنماء المهني للمعلم العربي على المستويات المختلفة: الوطني والمؤسسي والفردي .

**Abstract**:

The study aimed to explore the current status of the professional development of

teachers in the Arabic nations and to provide a recommended framework in order to

enhance the professional development in the global age. The researcher adopted the

descriptive analytic methodology by reviewing the related literature and inducting the findings

of the relevant conferences and symposiums held in the Arabic world. The current study

concluded that the professional development of the Arabic teachers needs more attention

and improvement because of the lack of clear policies and objectives, absence of the

responsible authority, weakness in the practical focus, deficiency in the needs identification,

and insufficiency in the research efforts and technology application. The researcher provided

a future vision regarding the enhancement of the professional development of the teachers

in the Arabic countries to face the challenges of Globalization. The vision includes particular

strategies to promote the professional development at the national, institutional, and

individual levels.