أثر استخدام بعض طرق تدريس النحو في اكتساب تلاميد الصف التاسع الأساسي لبعض المفاهيم النحوية ناصر محمود المخزومي

تاريخ تقديم البحث:72004/1/

تاريخ قبوله للنشر : 20 / 9 /2004

***Abstract***

The effect of using some methods of teaching syntax on acquiring some syntactic concepts by students of the ninth basic stage.

The study aimed at knowing the effect of using some methods of teacing syntax on acquiring some syntactic concepts by students of the ninth basic stage. Such concepts are included in the chapter of ( alternatives, adverbs of manner and other adherents).

This chapter was taught during the second semester 2002/2003.

The population of the study was made of (750) students. The sample of the study was made of (240) students who were divided into (8) groups on a stratified random basis. They were given an achierement test made of (60) items. The results of the study showed no significant differences that could be attributde to the sex at (0.05 = a), but there were significant differences that could be attributed to the teaching method.

Other signigicant differences at 0.05 = a) were found and attributed bo the achierenent level.

In light of the results, the researcher put forward some recommendation.

**الملخص**

هدفت هذه الدراسة معرفة أثر استخدام بعض طرق تدريس النحو في اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي لبعض المفاهيم النحوية المتضمنة في وحدة التوابع خلال الفصل الثاني 20022003 /م

وقد تكون مجتمع الدراسة من (۷۵۰) طالباً وطالبة، أما عينة الدراسة فقد بلغت (240) طالباً وطالبة توزعوا في (۸) شعب دراسية بالطريقة العشوائية الطبقية، طبق عليهم اختيارة تحصيلياً تكون من (60) فقرة، وقد دلت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا تعزى للجنس عند مستوى الدلالة (a=0.05)، ووجود فروق دالة إحصائيا تعزى إلى طريقة التدريس، ووجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (a=0.05) تعزى إلى المستوى التحصيلي.

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أوصى الباحث بمجموعة من التوصيات.