**درجة توفر آليات التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية**

**بمدينة المسيلة الجزائر من وجهة نظرهم**

**أ. أين خرور خير الدين د. بوضياف نوال**

**جامعة المسيلة دكتوراه العلوم تخصص إدارة تربوية**

**الملخص**

 هدفت هذه الدراسة التعرف على درجة نوفر آليات التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية بمدينة المسيلة الجزائر من وجهة نظرهم وأثر كل من متغيرات الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، طبقت على عينة مكونة من (40) مديرا ومديرة. وخلصت نتائج الدراسة إلى: درسيلة توافر آليات التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية بمدينة المسيلة / الجزائر من وجهة نظرهم كانت متوسطة، وإن أكثر الآليات التي تتعلق بالتنمية المستدامة كانت الاتصال بدرجة متوسطة ثم إدارة الفريق ثم التدريب والتطوير، وإدارة الاجتماعات، وإدارة التفويض بدرجة متوسطة ، كما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0 . 05) بين متوسطات تقدير درجة أفراد عينة الدراسة حول توافر آليات الدلالة ( التنمية المهنية المستدامة لمديري المدارس الابتدائية بمدينة المسيلة تعزي المتغيرات الجنس، المؤمل العلمي، الخبرة الكلمات المفتاحية : مدير المدرسة، التنمية المهنية المستدامة.

**Abstract**

This study aimed to recognize the degree of providing sustainable technique for professional development of primary school principals in masala from their point of view and the impact of the variables of sex, experience and educational qualification. To achieve the objectives of study and applied Sample of the study consisting of (40)mal and femel school principals. The study revealed these results: 1. The degree of providing sustainable technique for professional development of

primary school principals in m'sila from their point of view existed in a medium

level.

2. The mots methods related to the sustain tale professional development were in

communication was in very high degrees ,then in managing the structure of the stuffed, then in training and continuous developing. However they were late in managing conferences, and deputizing, managing conferences and deputizing were in very moderate degrees. moreover, The results showed that there were no differences of statistical denotation at the the level of(a-0,05) among the averages of the development completely from the view of the school

completely from the view of the school principals according to the sex and experience and educational qualification

Key words: The school principals- sustainable professional development.