أساليب التفكير لدى الطلبة المتميزين

الأستاذ المساعد الدكتور احمد محمد نوري محمود

جامعة الموصل . كلية التربية الأساسية

**الملخص**

استهدف البحث التعرف على أساليب التفكير لدى الطلبة المتميزين فقد بلغت عينة البحث

(300) طالبا وطالبة تم اختيارهم بالأسلوب العشوائي الطبقي . وقام الباحث ببناء أداة للغرض

أعلاه ، واستخرج صدقها وثباتها وبلغت بصيغتها النهائية مكونة من (36) فقرة، أما أهم نتائج

البحث فهي إن أكثر أساليب التفكير شيوعا لدى الطلبة برزت تنازليا كما يلي :

(الهرمي، التنفيذي، المتحرر ، الفوضوي الخارجي , المحلي , التشريعي، المحافظ، الداخلي ، العالمي ,

الملكي الاقلي)، وأن هناك فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في كل من

الأسلوب (الهرمي، الفوضوي، الداخلي و التنفيذي، المحافظ) ولصالح الإناث وكل من الأسلوب

( الخارجي ، التشريعي المحلي المتحرر) ولصالح الذكور .

**Abstract**

The aim of the research is to investigates thinking style of distinguished students. The

sample of the research consisted of 300 male and female student chosen according to the

random stratum style, The tool of the research is built for the above mentioned purpose .

validity and credibility of the research is obtained in its final form the questionnaire

consisted of 36 items. The most important results the research arrived at are: The most

common styles of thinking among student are arranged as follows: (Pyramidal, executive,

liberal, chaotic, external, local, legislative, conservative, internal, universal, possessive

minor). There are signification statistical differences between male and female in the

followed styles : Pyramidal, chaotic, Internal, executive, conservative and in favor of

females and the external, legislative, local and liberated style for the benefit of males.