أثر برنامج إرشادي في تنمية بعض عادات العقل وفاعلية الذات لدى عينة من

طالبات الصف السادس الابتدائى بمدينة الرياض

د. نورة بنت عبد الرحمن القضيب

أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية/جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقق من أثر برنامج إرشادي في تنمية بعض عادات العقل وفاعلية الذات لدى عينة

من طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض. ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة, وهي:

قائمة تقدير عادات العقل؛ ومقياس فاعلية الذاتء والبرنامج الإرشادي. وقد تم التحقق من مواصفتهم القياسية, ومن ثم تم

تطبيق هذه الأدوات على عينة الدراسة المكونة من (40) طالبة من طالبات الصف السادس الابتدائي بعد تقسيمهن

بالتساوي إلى مجموعتين: ضابطة, وتجريبية. وقد أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات

المجموعة التجريبية في كل من: قائمة تقدير عادات العقل, ومقياس فاعلية الذات قبل تطبيق البرنامج وبعده لصالح القياس

البعدي. كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين: التجريبية, والضابطة في كلّ من: قائمة تقدير عادات العقل؛ ومقياس فاعلية الذات في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: عادات العقل, فاعلية الذات.

‎Abstract‏

‎This study aims at examining the effect of a consulting program in developing some‏

‎habits of mind and self-efficacy among a sample of six grade female students in Riyadh‏

‎City. To achieve the goal of the study. the researcher prepared the study tools which are:‏

‎list of mind habit estimate. self-efficacy battery. and the consulting program and verified‏

‎their specification standards. These tools were applied to the sample which consisted of‏

‎female six grade students. The sample was evenly divided into control and‏ (40)

‎experimental groups.‏

‎The study results show statistically significant differences between the before and after the‏

‎program average scores of both the estimate list score of the mind habit and the self-‏

‎efficacy test in the experimental groups for the benefit of the after scores. The results also‏

‎show statistically significant differences between the average score of the control group and‏

‎experimental group for both the estimate list of mind habit and self-efficacy test for the‏

‎benefit of the experimental group.‏

‎Key words: Mind Habits & Self-Efficacy‏