العوامل المؤدية إلى زيادة فعالية المعلمات بمنطقة طرابلس

في استخدام إستراتيجيات التدريس الفعال

الأستاذة نجاة أبوبكر عزي- كلية التربية / جامعة طرابلس

‎Abjora55335S5@hotmail.com‏

‏ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل المؤدية إلى زيادة فاعلية معلمات التعليه الاساسي في

إستخدام إستراتيجيات التدريس الفعال والتعرف أيضا على الصعوبات التي تحول دون إستخدامهن

/ ستراتيجيات التدريس الجيد والفعال .

ولتحقيق أهداف الدراسه,‏ تم بناء إستبانة متكونا من (l6) فقرة تبين العوامل التي ‎يمكن‏ أن تؤدي إلى

زيادة فاعلية المعلمات في إستراتيجيات التدريس الفعال, كما اشتملت الإستبانة على سؤال

مفتوح - حول الصعوبات ‎التي تحول دون إستخدام المعلمات ! ستراتيجيات التدريس الجيد وذلك مر وجهة

نظر المعلمات عينة الدراسة ) بمنطقة طرابلس أنموذج .

وقد أسفرت نتائج التساؤل الأول عن أن من أهم العوامل المؤدية الى زيادة فعالية المعلمات في

التدريس هي( إلمام المعلم بمادته العلمية والموضوع الذي يدرسه , يليها مباشرة ؛ القدرة والمهارة في

التدريس وإثارة إهتماء الطلاب ) يليها وجود خطة واضحة للمقرر الدراسي تتضمن أهدافه ومفرداته

‎ ومراجعه وطريقه‏ تقويم : في حين. احتلت الفقرات التالية المراتب الأخيره وهي تنازلي : مدى مشاركة

المعلم بالدراسات والأبحاث في مجال تخصص , الحضور والمشاركة في الندوات والمحاضرات

والمؤتمرات . , القيام بتغذية راجعة للمعلمين حول العملية التدريسية . كم أسفرت نتائج التساؤل الثاني

‎ عن ان‏ أغلب العقبات التي يمكن أن تحول دون إستخدام إستراتيجيات تدريسية متنوعة وفعالاً حسب ما

وردت باراء المعلمات كانت تنازليا ‎;كالتالي‏ : كثرة عدد الطلبه داخل القاعه الدراسيه‏ قصر الوقت

المخصص للحصة ؛ دراسي ‎عدم توفر الإمكانيات الماديه كشاشات العرض وغيره . نظام الفصل غير

كاف لاستخدام الإستراتيجية المناسبة نظر لأن ستراتيجيات الحديثة تتطلب وقتا أكثر مما تتطلبه

‏طريقة المحاضرة التقليدي . سلبيا الطلاب واتكالهم على المعلٍم .

‎Abstract‏

‎This study aims to Identify the factors leading to the increase in the effectiveness of teachers in the use of

effective teaching strategies , and also recognize the difficulties that preclude the use of good and effective teaching

Strategies .

The researcher composed a questionnaire of (16) paragraph to achieve the objectives of the study and to show the

effectiveness of teachers in the use of strategies. And also included open - ended questionnaire about the

difficulties that faces the teachers in using effective teaching strategies and that from personal point of view of

teachers in the area of Tripoli model .

‎And The first results of the question, that of the most important factors leading to increasing the effectiveness

of teachers in teaching is the ( knowledge of the teacher its article scientific topic that CONSIDERED ) , followed

immediately (the ability and skill in teaching and student interest ) followed by ( the existence of review and

evaluation method ) , while the following paragraphs occupied a mattress recent Descending : extent of

participation teacher studies and research in the field of specialization . , attend and participate in seminars,

lectures and conferences. , To feed due to the learners about the teaching process . It also resulted in the results of

the second question for most of the obstacles that could prevent the use of the teacher to a variety of teaching

strategies and effective , according to the views received in descending order parameters were as follows :The large

number of students inside the classroom.The short time allotted to the share of the school Lack of material

resources as screensavers display and others . Separation system is not enough to use the right strategy because

the modern strategies require more time than required by traditional lecture method .Passive of students and

‎reliance on ieacher .