درجة مراعاة المساقات التي تدرس في الجامعات الأردنية لطلبة تخصص رياض الأطفال في ضوء مبادئ التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلبتها

د. أحمد نايف الصرايرة ، د محمد بني خالد

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى مراعاة المساقات الجامعية لتخصص رياض

الأطفال لمبادئ التنمية المستدامة ولتحقيق هدف الدراسة قام الباحثان بإعداد استبانه تكونت من

(36) فقرة موزعة على أربعة مجالات (المياه» الغذاء؛ العدالة الاجتماعية» المأوى والخدمات) وتم

التحقق من صدقها وثباتها بالطرق الإحصائية المناسبة» وزعت الاستبانة على أفراد عينة الدراسة

والبالغ عددهم(85) طالباً و(28) مدرساً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع الدراسة

والبالغ مجموع أفراده (432) طالب و(28) مدرساً وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وقد

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة مدى مراعاة المساقات الى تدرس في الجامعات الأردنية لطلبة

تخصص رياض الأطفال لبادئ التنمية المستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلبتها

جاءت متوسطة:؛ وقد جاء مجال المياه في المرتبة الأولى ويدرجة مرتفعة» وفي ضوء نتائج الدراسة

فقد أوصى الباحثان أن تقوم الجامعات بتضمين مبادئ التنمية المستدامة في مساقات تخصص

رياض الأطفال.

الكلماث المفتاحية: التئمية المستدامة» مساقات رياض الأطفال.

Abstract

This study aimed to identify the extent to which university courses for

specialization kindergarten to the principles of sustainable development and to

achieve the goal of the study, the researchers prepare a questionnaire consisted of 36

items distributed on four areas (water, food, social justice, shelter and services) were

verified validity and reliability ways appropriate statistical questionnaire distributed

to the study sample totaling 85 students and 28 teachers were chosen randomly from

the study population and of the total of its members (432) students and 28 teachers

we’re using descriptive analytical method has the results of the study showed, The

extent to which degree courses taught in Jordanian universities for students of

specialty kindergarten to the principles of sustainable development from the

perspective of Faculty members and students came medium, and water came in first

place and a high degree, in light of the results of the study, the researchers have

recommended that universities include the principles of sustainable development in

the specialty courses kindergarten.

Keywords: sustainable development, courses kindergarten.