التعليم العالي في الجزائر وتلبية حاجات سوق العمل

د. مناجلية الهذبة

الملخص

يحظى قطاع التعليم العالي في الجزائر على غرار قطاع التربية و التعليم بأهمية

بالغة, إذ وفرت مما الدولة الميزانية الأعلى, كما حظي قطاع التعليم العالي بتوفير

الأساتذة الأكفاء وكذلك المؤسسات والهياكل والتجهيزات, وهذا منذ أن نالت الجزائر

استقلالها سنة 1962 إلى اليوم, حيث يعتبر الأستاذ هو العامل الرئيس في عملية التكوين

العلمي بالجامعة, فهو الذي ينمي قدرات الطلبة - مخرجات -الجامعة ويجعلها تتسم

بالكفاءة والجودة والمهارة هذا من جهة. ومن جهة أخرى ‎فان ‏ هذه المخرجات تساهم في

تلبية حاجات سوق العمل, وقد تكون عامل استثمار مهم جدا في المجتمع إذا ما هيئت له

الظروف المواتية من حيث ما تتطلبه التخصصات العلمية والتقنية وهذا ما يعني أكثر

الترابطات الأشد أهمية والتى تتعلق بمخرجات التعليم العالي وحاجات سوق العمل

موضع دراستنا.

الكلمات المفتاحية: التعليم العالي -حاجات سوق العمل - الانفتاح الاقتصادي-

نظام التعليم العالي الكلاسيكي نظام ليسانس , ماستر ودكتوراه.

‎Abstract

‎Like primary and secondary educational sector in Algeria, higher‏

‎education is given a paramount importance. Indeed, the government provided‏

‎both sectors with the highest financial budget. In fact, ever since Algeria won‏

‎its independence in 1962, the higher educational sector was provided with‏

‎qualified university teachers, institutional structures and equipment due to the

‎fact that the faculty staff is considered the main input ingredient in the higher‏

‎educational process. This is so because university teachers are the ones, who‏

‎help develop students’ abilities, improve university outputs and produce‏

‎efficient, skilled and qualified graduates.

‎In their turn, these university outputs contribute to meeting the needs of‏

‎the labor market. They can also be an important investment factor in the .‏

‎society if they receive favorable conditions in terms of scientific disciplines,‏

‎and this is what concerns the most important linkages having to do with the‏

‎higher education output and the needs of the labor market which is our‏

‎subject matter. ,

‎Key words: Higher education, the needs of the labor market, economic

‎openness, classical higher educational system, BMD (bachelor, master,‏

‎and PhD(