درجة تطبيق معايير ضمان الجودة المجال المشاركة المجتمعية

في العمل المدرسي وسبل تطويرها من وجهة نظر المشرفين التربويين

د.منال عبد المعطي صلاح قدومي

جامعة القدس المفتوحة - فرع نابلس

**الملخص**

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى درجة تطبيق معايير ضمان الجودة لمجال المشاركة المجتمعية في العمل المدرسي وسبل تطويرها من وجهة نظر المشرفين التربويين، وقد تم توزيع استبالة على عينة الدراسة والتي تكونت من (64) ومشرفة تم اختيارهم بالطريقة القصدية في مديرية التربية والتعليم في محافظة نابلس، أظهرت النتائج أن درجة تطبيق معايير ضمان الجودة لمجال المشاركة المجتمعية في العمل المدرسي أتت بدرجة مرتفعة بمتوسط حسابي(393)وانحراف

معياري (0.46) ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة (0.05< **∞** ) بين متوسطات درجة تطبيق معايير

ضمان الجودة لمجال المشاركة المجتمعية في العمل المدرسي من وجهة نظر المشرفين التربويين تعزى لمتغير النوع المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، وأوصت الباحثة بضرورة العمل على تفعيل دور المشاركة المجتمعية في تطوير الإدارة

المدرسية في المدارس, وعقد دورات تدريبية وورش عمل مختصة بالتخطيط وفق معايير ضمان الجودة ومؤشرات الأداء

المتصلة بكل منها للمشرفين التربويين والمعلمين والمديرين.

الكلمات المفتاحية: معايير، ضمان الجودة، المشاركة المجتمعية.

**Abstract**

The study aimed to identify degree of implementation of quality assurance standards for

the field of community participation in school work and ways of developing them from

educational supervisors view. The questionnaire was distributed to a sample study, which

consisted of (64) educational supervisors purposely selected in the directorate of Education

in Nablus.

The results showed that the degree of application of quality assurance standards for the field

of community participation in school work came highly arithmetic average (3.93) and

standard deviation (0.46). There are no statistically significant differences on the level of

significance ( 30.05) between the mean degree of Implementation of quality assurance

standards for the field of community participation in the school system from the viewpoint

of whether the supervisors are attributable to the variable type, or to a qualified scientific or

years of experience. The researcher recommended the need to work on activating the role

of community participation in the development of school management in schools. And

holding training courses and workshops competent planning according to quality assurance

standards teachers and educational supervisors and principals.

(Keywords: standards, quality assurance, community participation)