دراست تحليلية لمبادئ التنمية المستدامة التي تتضمنها مقررات الإنسان

والكون في مرحلة التعليم الأساسي السودان:

د محمد حسب الله إدريس د. فاطمةّ مصطفى الخليفة

أستاذ التزبية الرياضية ا مساعد /جامعة البحرالأحمر أستاذ الإقتصاد المساعد /جامعتّ البحر الأحمر

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على قيم ومبادئ التنمية المستدامة ذات البعد ‎الاقتصادي‏

والإجتماعي والبيئي التي تضمنتها مقررات محور الإنسان والكون في مرحلة التعليم الأساسي

بالسودان» إستخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي من خلال تحليل الحدوى؛ بإستخدام

إستمارة تحليل مكونة من (26) فقرة شملت البعد الإقتصادي والإجتماعي والبيني؛ شمل

التحليل (48) موضوع دراسيء استخدم الباحثان الحزمة الإحصائية للعلوم الإنسانية SPSS

لتحليل البيانات. وتوصلت الدراسة إلى نتائح أهمها: مبادئ التنمية المستدامة ذات البعد

الاقتصادي متضمنة في مقررات محور الإنسان والكون بنسب تراوحت بين (18.8%) و(2.1%).

ومبادئ التنمية المستدامة ذات البعد الاجتماعي متضمنة في مقررات محور الإنسان والكون

بنسب تراوحت بين (20.8/) و(4.2/). ومبادئ التنمية المستدامة ذات البعد البيئي متضمنة في

مقررات محور الإنسان والكون بنسب تراوحت بين )%22.9( و(6.2%). وأهم التوصيات تمثلت

في: تضمين المقررات قيم ومثل تحث مباشرة على مبادئ الاستدامة. |

الكلمات المفتاحية: الاستدامة» مناهج؛ المقررء البيئة» التعلم.

ABSTRACT

The study aimed to identify the values and principles of sustainable

development, in its economic, social and environmental dimension that contained in

the courses of the human and universe in the basic education in Sudan, researchers

used the descriptive analytical method through content analysis, by using analysis

form included (26) factor represent economic, social and environmental dimension,

the analysis covered (48) academic subject, researchers used the statistical package

for social science (SPSS) to analyze the data of the study, the most important results

are:

1. economic dimension principles of sustainable development are included in the |

courses with rates ranged between (%18.8) and (% 2.1).

2. social dimension principles of sustainable development are included in the

courses with rates ranged between (% 20.8) and (% 4.2).

3. environmental dimension principles of sustainable development are included in

the courses with rates ranged between (% 22.9) and (% 6.2). The important ‏ؤ‎

‎recommendation : is that courses has to include values and urges that encourage

directly sustainability principles.:

key Word: Sustainability, Curriculum, Course, Environment, Learning.