مؤشرات العلاقة بين العولمة وحقوق الطفل التنظيمية والصحية من وجهة نظر معلمي رياض الأطفال

والمرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات (دراسة ميدانية - بغدد)

أ.م.د. ميادة طارق عبد اللطيف معهد إعداد المعلمات قسم العلوم

الرصافة الأولى / بغداد

الملخص:

هدفت الدراسة تحديد مؤشرات العلاقة بين العولمة وحقوق الطفل التعليمية والصحية من وجهة نظر معلمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات عن طريق دراسة ميدانية بمدينة بغداد

ولتحقيق ذلك سعت الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

س /1ما مدى وعي معلمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية بالعولمة وابعادها: (التربوية والنفسية والاجتماعية، والاقتصادية) بمدينة بغداد؟

س2 /مل يختلف مدي وشي معلمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية بالعولمة وأبعادها التربوية والنفسية والاجتماعية، والاقتصادية بمدينة بغداد، تبعا لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمية والخبرة التدريسية؟

س3/ما مدي وعي معلمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية بحقوق الطفل التعليمية والصحية بمدينة بغداد؟

س4/ هل يختلف مدى وعي مطمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية بحقوق الطفل التعليمية والصحية بمدينة بغداد، فيما لمتغيراته: الجنس، والمؤهل العلمية والخبرة التدريسية؟

س5/ هل توجد علاقة ارتباطية بين العولمة وحقوق الطفل التعليمية والصحية من وجهة نظر معلمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية بمدينة بغداد؟

وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم اختيار عينة مكونة من (312) معلم ومعلمة، بواقع (169) معلما و(143) معلمة، موزعين على (8) رياض أطفال و (13) مدرسة ابتدائية، التابعة للمديريات العامة للتعليم الابتدائي الحكومي بمحافظة بغداد، للعام الدراسي (2009-2010).

وتطلب تحقيق هدف الدراسة أعداد أداتين، مثلت الأولى استبانة أبعاد العولمة (التربوية والنفسية والاجتماعية، والاقتصادية)، والاستبانة الثانية عبرت عن حقوق الطفل التعليمية والصحية، والتأكد من ص دق الأداتين تم عرضهما على لجنة من الخبراء، اذ اعتمدت نسبة الاتفاق (85%) فأكثر من أراء الخبراء لقبول فقرات الأداءين، واستخدام معامل الارتباط لإيجاد الثبات، حيث بلغ نسبة عالية

توصلت الدراسة إلى النتائج الاتية: مستوى وعي معلمي رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية بمفاهيم العولمة التربوية والنفسية والاجتماعية، والاقتصادية وحقوق الطفل التعليمية والصحية بنسب متفاوتة، وان هناك علاقة ارتباطية بين مفاهيم العولمة التربوية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية وحقوق الطفل التعليمية والصحية.

**Abstract:**

**Institute of Teachers / Department of Science/ Baghdad**

The study aimed to identify indicators the relationship between globalization and children's rights education and health from the perspective of teachers of kindergarten and primary school in the light of some of the variables through a field study in Baghdad. To achieve this study sought to answer the following questions:

Q1/ What is the awareness of teachers of kindergarten and primary school to globalization and its dimensions: (educational, psychological, social, and economic) in Baghdad?

Q2/Does the extent of awareness of teachers of kindergarten and primary school to globalization and its dimensions (ex

theological, social, and economic) in Baghdad, according to the variable:

economic qualification, teaching experience?

Q3/ What is the awareness of teachers of kindergarten and primary school children's rights education and health in Baghdad?

Q4/Does the extent of awareness of teachers of kindergarten and primary school children's rights education and health in Baghdad, according to the variables: gender, academic qualification, teaching experience?

Q5/Is there a correlation between globalization and children's rights education and health from the perspective of teachers of kindergarten and primary school in Baghdad?

In order to answer questions from the study were selected a sample of (312) teachers, by (169) teachers and (143) parameter, divided into (8) kindergartens and (13) primary schools, of the Directorates General of the primary government in Baghdad governorate, for the year school (2009-2010).

And requests the goal of the study preparation tools, represented the first identification of the dimensions of globalization (educational, psychological, social, and economic), and resolution II expressed the rights of the child education and health, To ensure the authenticity of instruments were presented to a panel of experts, as it adopted the percentage of agreement (85%) and more from expert opinion to accept the paragraphs of the tools, the use of the correlation coefficient to find stability, reaching a high percentage.

The study reached the following results: the level of awareness of teachers of kindergartens and primary concepts of globalization (educational, psychological, social, and economic) and children's rights education and health to varying degrees, and that there is correlation between the concepts of globalization, educational, psychological, social and economic rights of the child education and health.