التعليم العالي ودوره في تطوير الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية للمرحله الثانويه في مديرية تربية وتعليم محافظة جرش من وجهة نظرهم

‏الدكتور عبدالله عيسى عمايره

الملخص

‏هدفت الدراسه الكشف عن دور التعليم العالي في تطوير الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية للمرحلة الثانوية في مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش من وجهة نظرهم, تكونت عينه الدراسة من جميع معلمي اللغة العربية الحكومية الثانوية التابعة لمديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش للعام الدراسي 2015/2016 والبالغ عددهم (180) معلما و معلمة .

‏ منهم ( 110 )معلمين‎ و (70) معلمة , وهم كامل مجتمع الدراسة واستخدمت ‏ الاستبانة كأداة لجمع المعلومات؛ وكذلك تم استخراج معاملات الصدق وثبات للأداة.‎ وتم استخدام التحليل الإحصائي المناسب للبحث في معالجحة البيانات , وتوصلت الدراسة‎ إلى النتائج الآتية:‎

ان المتوسط الحسابية لفقرات تعاون الجامعة مع المعلمين كانت مرتفعة , وتراوحت مابين (4.82-2.78) وبلغ المتوسط الحسابي للأداة ككل (4.22,وكذلك‎

‏وجود فروق ذات دلالة إحصائية (a= 0.05) تعزى لأثر الجنس ولصالح الذكور‎

‏والمؤهل العلمي لصالح حملة درجة البكالوريوس.وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية‎

‏(a=0.05 ) تعزى لآثر الخيرة .

‏الكلمات المفتاحية : التعليم العالي الكفاءة التعليمية.‎

Abstract

The role of higher education in the development of educational efficiency of the Arabic

language teachers at the secondary stage in the Directorate of Education at Jerash governorate ‏ ‎

‎from their point of view

The study aimed at identifying the role of higher education in the development of

educational efficiency of the Arabic language teachers at the secondary stage in the Directorate

of Education at Jerash governorate from their point of view. , Study sample consisted of all the

Arabic language public secondary of the Directorate of Education of the governorate of Jerash

for the academic year 2015/2016 and the number of teachers was (180). (110) of them were

male were as (70) were female. The questionnaire was used as a tool for gathering

information, the reliability and validity of questionnaire were checked. The results of the study

showed that the arithmetic mean of the paragraphs of the university's cooperation with teachers

was high, ranged between (2.78-4.82), and the arithmetic average of the instrument as a whole

(4.22) as well as there were statistically significant(a = 0.05) due to the impact of gender

variable and in favor oftdifferences ( male and Qualification for the bachelor's degree. .

Finally, there were no statistically (a = 0.05) due to the impact of the experience

variable. Csignificant differences . |

Key words: higher education, educational efficiency