واقع الدورالذي تلعبه كليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان

في تحقيق التنمية المستدامة بالسلطنة

والمأمول في ضوء استراتيجية التعليم 2040

د. حمود بن عبد الله بن سالم الشكري

‎سلطنة عمان.‏ كلية العلوم التطبيقية بالرستاق

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف الى واقع الدور الذي تلعبه كليات العلوم التطبيقية بالسلطنة في تحقيق

التنمية المستدامة والدور المأمول حسب استراتيجية التعليم 2040» ولغرض جمع البيانات قام الباحث

بإعداد أداة الدراسة المتمثل في استبيان التنمية المستدامة» وقد تم التاكد من جودته لجمع البيانات من

خلال حساب معاملات الصدق والثبات والتى أشارت إلى صلاحيته لأغراض الدراسة» حيث تم حساب

معامل الثبات بمعادلة الفأ فكانت قيمتها (2-0.95). طبقت الدراسة على عينة من الاساتذة الأكاديمين في

جنيع كليات العلوم التطبيقية بالسلطنة؛حيث شملت 180 استاذا موزعين في ضوء متغيرات الجنس

والتخصص والقسم الأكاديمي وسنوات الخيرة والدرجة العلمية. وتوصلت الدراسة إلى عدد من التشائج

ومنها: واقع الدور الذي تلعبه كليات العلوم التطبيقية بالسلطنة في تحقيق التنمية المستدامة كان ضعيفاً

بشكل عام حيث بلغ المتوسط العام للدور في التنمية المستدامة (2.89)؛ بيئما كانت المتوسطات

3.77 2.41 2.23) في أبعاد الدور الأكاديمي وخدمة المجتمع و علاقة التخصصات بسوق العمل على التوالي.

في حين بلغ متوسط التحديات التى تواجه الكليات في تحقيق التنمية المستدامة (3.98) وهو يشير إلى

درجة كبيرة من التحديات. كذلك أوصت الدراسة إلىضرورة دعم الدور الذي تلعبه المؤسسات

الجامعية في تحقيق التنمية المستدامة بامجتمع»؛ وذلك عن طريق دراسة حاجات المجتمع وربط البرامج

الجامعية بحاجات المجتمع. تعزيز وعدم وتفعيل الشراكة المتبادلة بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع.

الكلمات المفتاحية: الدورء كليات. التئمية المستدامة» الواقع ‎، المأمول.

Abstract

This study aims to identify the reality of the role of the Colleges of Applied Sciences in the

Sultanate of Oman in achieving the sustainable development and the prospective role in view of the 2040

education strategy. For data collection, the researcher developed a questionnaire on the sustainable

development. The quality of the questionnaire was checked by checking the validity and

reliability coefficients using the alpha equation, which was (a=0.95). The study involved a sample of 120

faculty members from all the colleges of applied sciences in the Sultanate based on the variables of gender,

specialty, academic department, experience and qualification. The study reports a number of results. The

role played by the colleges of applied sciences in the Sultanate of Oman in achieving the sustainable

development is generally weak. The general average role in the sustainable development is 2.89, whereas,

the averages were 2.41, 3.77 and 2.23 in the academic role, community service and the relationship

between the specialties and labor market. However, the average of the challenges facing the colleges to

achieve the sustainable development was 3.98, which indicates a sign of a big challenge. The study

recommends support to the role played by the academic institutions in achieving the sustainable

development in the society by studying the community's needs and relating the academic programs to

those needs. Also, the study recommends enhancing and activating the mutual partnership between the

academic institutions and community.

Keywords: Role, colleges, sustainable development, reality, prospective