دورالمنهج الإثرائي في التنمية المستدامة للقدرات الشخصية للطلاب

الموهوبين من وجهة نظرالمعلمين بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم

الدكتور / طه محمد سعيد عبد الجيد الدكتور / ياسر محمد سعيد عبد الجيد

جامعة القران الكريم والعلوم الاسلامية جامعة السودان للعلوم والتكثولوجيا ادارة التدريب والتأهيل

عميد كلية الجتمع رئيس فسم البعئات بالخارج

الملخص

هدفت الدراسة الى الكشف عنن دور المنهج الإثرائي في تنمية القدرات الشخصية

للطلاب الموهويين بولاية الخرطوم وإستخدم الباحثان المنهج الوصفي؛ وتوصل الباحثان الى

استنتاجات اهمها :ان المنهج الاثرائي هو مجموعة الخبرات التى تضاف الي المنهاج المدرسي

العادي لتتحدى قدرات الطلبة الموهوبين» وتقدم لهم فرص التعلم الاعمق، ويكتسب الطلاب

الكثير من القيم والسلوك عن طريق المنهج الاثرائي ويتعلمون افكارأ وقيماً لم يخطط لها مسبقاً

‎و أن له أثراً كبيراً على الطلاب الموهوبين، وكانت أهم توصيات الدراسة: العمل على ازالة

كل ‎العقبات التي تعترض تحول دون أداء معلمي الموهويين لأدوارهم المرتبطة بتنفيذ المنهج‏

‏الاثرائي، العمل على تأهيل معلمي الموهوبين ليقوموا بدورهم في تخطيط وتنفيذ المنهج

الإثرائي، توفير البنية التحتية اللازمة لتنفيذ المناهج مثل المعامل الجهزة والمكتيات.

الكلمات المفتاحية: الموهوبينء المنهج، المنهج الاثرائي.

Abstract

The study aimed to reveal the role of the Curriculum Enrichment in personal

development and talented students in Khartoum State. The researchers used the

descriptive approach. The most important result: The Curriculum Enrichment is a set

of experiences that are added to the regular school curriculum to challenge gifted

students' abilities ‘and provide them with deeper learning opportunities. Students

gain a lot of values and behavior by enriching the curriculum and learning ideas and

values have not planned in advance and that has a significant impact on the talented

students. The most important recommendations of the study: - removing all obstacles

to prevent the performance of talented teachers for their roles associated with the

implementation of Enrichment curriculum. the rehabilitation talented teachers to do

their part in the planning and implementation of Enrichment curriculum.