المستوى التعليمي وعلاقته بتحقيق التنمية المستدامة.

د. البشيرالهادي القرقوطي

‎جامعة طرابلس كلية التربية / طرابلس الدرجِة العلمية / محاضر

‎ ‏

‏الملخص

‏هدفت هذه الدراسة الوقوف على اتجاهات الأفراد نحو المشاركة السياسية» وتعليم

الأبناء» وتنظيم الآأسرة التى تعزى لمتغير المستوى التعليمي» وتكونت عيئة الدراسة من

(220) عنصراً من أسرة كلية التربية طرابلس» واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي»

وأداة الاستبيان» وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق جوهرية بين ممارسة الديمقراطية

للأفراد. وتعليمهم للأبناء» وبين مستواهم التعليمي كما أوضحت الدراسة عدم وجود

فروق جوهربة بين تنظيم الأسرة؛ والمستوى التعليمي للأفراد» وأوصت بتقديم برامج

لتوعية وتثقيف الفرد والآسرة بالتنمية المستدامة وأهميتها في الرفع من مستوى رفاهيتهم

في الحاضر والمستقبل مع الحفاظ عبر الزمن محقوق الأجيال القادمة.

الكلمات المفتاحية : التنمية المستدامة - المستوى التعليمي.

Abstract

The objectives of this study are to find out the differences in the attitude of

individuals towards political participation, the education of boys and girls, and

towards the family organization, in relation to the educational level variable. This

study adopted the descriptive method approach, a questionnaire is also used to gather

the required data, 220 subjects were participated.

The study found out that there is significant difference regarding the political

participation attributed to the educational level variable for the benefit of the most

educated individuals among the researched sample, and found out also a significant

difference regarding the boys and girl’s education also for the benefit of the most

educated individuals among the researched sample. In addition, the study found out

that there is no significant difference regarding the family organization attributable to

the educational level variable.

The study recommended that educational and awareness programs

for individuals and families about the significance of the sustainable personal

development must be provided.

Key words: sustainable development — educational level.