تعزيز مفهوم التنمية المستدامة من خلال مقررات النشاط المدرسي بالمدارس الثانوية بالسودان

| الدكتور/؛ محمود يمقوب محمود يعقوب

السودان - جامعة النيلين - عميد شؤون الطلاب أ. مشارك (مناهج وطرق تدريس)

الملخص

يهدف هذا البحث التعرف على مدى إمكانية تعزيز مفهوم التنمية المستدامة من خلال أهداف

ومحتوى برامج ومقررات النشاط المدرسي بالمدارس الثانوية بمحلية الخرطوم بالسودان. استخدم الباحث

المنهج الوصفي وصمم استمارة تحليل محتوى لتفريغ أهداف ومحتوى برامج النشاط ‎المدرسي بالمدارس

الثانوية (التربية البدنية والتربية الفنية والتربية المسرحية والأسرية) المعتمدة من وزارة التربية والتعليم للعام

الدراسي 2015-4م. وبعد ‎معالجة البيانات كانت التنائج كما يلي: توجد اهداف واضحة للنشاط

المدرسي بالمدارص الثانوية تشير لمفهوم التنمية المستدامة بدرجة كبيرة؛ ويتضمن محتوى برنامج النشاط

المدرسي بالمدراس الثانوية معارف ومفاهيم تعزز مفهوم التنمية المستدامة» وتنفيذ محتوى برنامج النشاط

المدرسي يعزز مفهوم التنمية المستدامة من خلال اتقان الطلاب قدراً من المهارات تستمر مدى الحياة.

ومن أهم التوصيات: الاهتمام بالنشاط المدرسي وتوفير الامكانيات المادية والبشرية: والتركيز

على الجوانب التطبيقية للنشاط المدرسي لما لها من أهمية في تعزيز مفهوم التنمية المستدامة.

Abstract

This research aims to seek the possibility of reinforcing the concept of

Sustainable Development through the objectives and contents of School Activity in

Secondary Schools of Locality Khartoum / Sudan. The researcher used the

Descriptive Approach and designed a Content Analysis Form to fill in with the

objectives, programs-contents and syllabi-contents of School Activity, which are

approved by the Ministry of Public Education for Secondary Schools for the

academic year 2014/2015. The syllabi are restricted to (Art Education, Theatrical

Education and Family Education). The most important results are as follows:

1. The objectives of School Activity in Secondary Schools are obvious and indicate

clearly to the concept of Sustainable Development

2. Programs-contents of School Activity in Secondary Schools include knowledge

and concepts, which indicate clearly to the concept of Sustainable Development

3. The implementation of programs-contents of School Activity in Secondary

Schools, reinforces the concept of Sustainable Development through students’

mastery of lifetime-skills

Among the most important recommendations:

1. School Activity requires awareness, sufficient equipment’s and training of human

resources

2. Concentration on the practical aspects of School Activity reinforces the concept of

Sustainable Development