مفاهيم الاقتصاد المعرفي في مؤسسات التعليم العالي و دورها في تنميه المجتمع السوداني

( رؤية مستقبلية )

د. عبدالمنعم حسين بابكر محمد

الملخص

هدفت الورقة العلمية إلى التعرف على الوضع الراهن لتطبيق مؤسسات التعليم العالي لمفاهيم

الاقتصاد المعرفي في تنمية المجتمع, بالإضافة إلى التعرف على التحديات الراهنة التى تؤثر على تكامل

حاجات المجتمع استنادا على مفاهيم الاقتصاد المعرفي.

استخدم الباحث المنهج الوصفي, حيث صمم استبانة وأجرى مقابلات. تكون مجتمع الاستبانة

من (35) عضو هيئة تدريس بأقسام الاجتماع, بكليات الاقتصاد والدراسات الاجتماعية ببعض

الجامعات الحكومية بولاية الخرطوم, استجاب منهم (32) يمثلون عينة الاستبانة. وتمت مقابلة أربعة

‎عمداء‏ لكليات تنمية المجتمع؛ ‎ايضا‏ نمت مقابلة اثنين من الخبراء في مجال الجودة. استخدم الباحث البرنامج

الإحصائى SPSS‏في تحليل بيانات الاستانة.

توصل الباحث إلى نتائج هي: الوضع الراهن لتطبيق مفاهيم الاقتصاد المعرفي في مؤسسات التعليم

العالي في السودان, يُشِير إلى قصور في الأبعاد الجوهرية لتطبيق هذه المفاهيم وفقاً للمعايير العالمية. وأنّ

مؤسسات التعليم العالي في السودان نساهم لحد ما في الحافظة على الحوية الثقافية والقيم الاجتماعية,

لكنها لا ترتقي بهذه المساهمة في تلازم يواكب الثورة المعرفية والاقتصادية المتسرعة.

الكلمات المفتاحية : الاقتصاد المعرفي؛ مؤسسات التعليم العالي. ‎التنميه‏ المجتمع السوداني.

‎Abstract‏

‎This scientific paper aimed to identify the recent situation of the higher educational‏

‎institutes, in developing the knowledge economic concepts in the society development, in‏

‎addition to identify the recent challenges which affect the integrated relation between these‏

‎institutes and the society. Also the researcher introduce a future vision to develop the recent‏ |

‎situation so as to satisfy the society needs, according to the knowledge economic concepts.‏

‎The researcher used the descriptive method, in which he designed a questionnaire, The‏

‎population of the questionnaire were (35) of teaching staff members, in the society‏

‎departments in the colleges of society and economic studies, in Khartoum state. (32) of them

‎were responded whom they were considered the study sample. An interview with four deans of‏

‎the society development colleges has been done. Also an interview with two experts in the‏

‎quality domain has been done. Then the researcher used the statistical program SPSS to‏

‎analyze the data. The results of the scientific paper showed, that The recent situation of :‏

‎implementing the knowledge economic concepts in the higher education institutes, pointed to‏

‎a shortage in the intrinsic dimensions for implementing these concepts according to the‏

‎international standards. And the higher educational institutes can contribute with a somewhat‏

‎role in conserving the cultural identity, and the social values, but they are not arises with this‏

‎contribution in accompaniment coping the rapid of the knowledge and economic revolution.