The effect of an educational program based on

movement play in improving oral expressive

performance of the fourth-grade students in the

context of globalization

‏إعداد‎

‏أ.د عبد الرحمن الهاشمي د. فائزة العزاوي‎

جامعة عمان العربية للدراسات العليا جامعة بغداد

الملخص

هدف البحث الحالي الى تقصي أثر برنامج تعليمي قائم على اللعب الحركي في تحسين الأداء

التعبيري الشفوي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في ظل العولمة» ولتحقيق هذا الهدف اختار

الباحثان عينة مكونة من (106) طالبا وطالبة موزعة على مجموعتين: تجريبية وضابطة في

مدرستين هما: مدرسة عمرو بن ‎كلثوم ومدرسة 8 شباط. وباستخدام اختبار الأداء في التعبير

الشفوي اظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية على الضايطة في تطوير مهارات التعبير

الشفوي وظهرت هناك فروق دالة إحصائيا في أداء التعبير الشفوي تعزى للجنس. وفي ضوء

هذه النتائج أوصى الباحثان بعدة توصيات.

Abstract

This research aimed to investigate the impact of an educational program based on movement play in improving oral expressive performance of tl1e fourth grade students in the context of globalization To achieve this objective, the researchers chose a sample of (106) students divided into two groups: experimental and control group in two schools: the School of Amr lbn KulthowJ1 and the School of 8th of Shubat. Using the test performance in oral expression the results showed that: the experimental group has developed a better stander of skills in oral expression than the control group. And there are significant statistical differences in the performance of oral expression due to gender. In the light of these findings the researchers recommended a number of recommendations .