**الحاجات الإرشادية لطلبة جامعة حضرموت**

**للعلوم والتكنولوجيا**

**أحمد عبد المجيد صمادي نوال محفوظ صالح مرعي**

هدفت الدراسة إلى تحديد أهم الحاجات الإرشادية لطلبة جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا واختلافها بالنسبة للجنس والكلية، والمستوى ألدراسي والحالة ألاجتماعية والسكن وتكونت عينة الدراسة من (604) طالبا وطالبة للعام الجامعي ۲۰۱۰/ ۲۰۰۹، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ألمتيسرة ولتحقيق أهداف ألدراسة تم تطوير استبانة لقياس الحاجات الإرشادية لطلبة الجامعة

ولمعالجة البيانات إحصائية استخدمت المتوسطات ألحسابية والانحرافات ألمعمارية وتحليل التباين المتعدد والخماسي، واختبار شيفية ، وقد بينت نتائج الدراسة أن درجة الحاجة لدى الطلبة وقعت ضمن التقدير متوسط الإلحاح للحاجات الإرشادية. وأشارت إلى أن أهم الحاجات الإرشادية للطلبة حسب أهميتها مرتبة تنازليا على النحو الأتي الحاجات ألتربوية فالصحية فالاقتصادية ، فالمهنية، فالنفسية، فالمعلوماتية، وأخيرا الاجتماعية

كما أظهرت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية (0,05 = 3.14 ) على جميع مجالات الدراسة والأداء ألكلية ثمژی لكل من متغير الجنس حيث ظهر مستوى الحاجات الإرشادية لدى الذكور أعلى منه لدى البنات، ومتغير الكلية حيث ظهر أن مستوى الحاجات الإرشادية لدى طلبة الكليات الإنسانية أعلى مما هو لدى طلية الكليات ألعلمية وفروقات تعزى لتغير المستوى الدراسي على الأداة الكلية وعلى المجالين الصحي والمعلوماتي ، إذ تبين أن حاجة طلبة السنوات الثلاث الأولى أعلى مما هي عند الطلبة ألخريجين ولم تظهر أية فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (0,05 = 3.14)تعزي لمتغير الحالة الاجتماعية ماعدا المجال التربوي حيث أن حاجات المتزوجين أعلى مما هي لغير المتزوجين والتغير السكن ماعدا المجال الاقتصادي حيث أن حاجات من يسكنون خارج أسرهم كانت أعلى، و ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحثان بعمل برامج وخدمات إرشاديه وتوعوية للطلبة.

الكلمات المفتاحية : الحاجات الإرشادية ، جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا طلبة الجامعة.

Abstract

The study aimed at investigating the most important counseling needs for Hadhramout University students with reference to the differences in sex, college, study level, marital status and residence. An available random sample was used. It consisted of (604) male and female students in the year 2009/2010. A questionnaire was developed to measure the consulting needs of the students.

To analyze the data, the means and standard deviations, percentages, MANOVA, Five-way ANOVA and Scheffe's Test were used. The findings revealed that the students degree of the counseling needs was within the average and that the most important needs, in a descending order as follows: the educational, the health, the economical, the vocational, the psychological, knowledge, and the social.

Moreover, the findings revealed that there are statistically significant differences (a = 0.05) in the whole fields of the study in general, and in each field in particular due to difference in the variable of sex since the males scored higher than females, and the variable of college since students of Humanistic colleges scored higher thin scientific colleges students. There were also statistically significant differences in the whole fields of the study in general and in the health and knowledge level in particular for the students in the first three levels were in more need for counseling than of the graduate students. Besides, there were no statistical significant differences (a = 0,05) due to the variables: marital status except for the educational domain for the favor of the married and the residence except for the economical domain for the favor of those who live outside their families have more needs.

In light of the findings, the study recommends doing counseling programs and services to help the students. Besides, students should be given more care and attention in all fields in order to prevent any problems that might hinder their development.

Key words: Counseling needs, Hadhramout University for Science and Technology, University students