دورالتمكين في تحقيق التنمية المستدامة بالجامعات الفلسطينية

إعداد: د. محمود عبد المجيد عساف

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد ‏ وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية

ملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى درجة تقدير أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الفلسطينية في محافظات

غزة لدور التمكين في تحقيق التنمية المستدامة» والكشف عما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند

مستوى دلالة (050.05) بين متوسطات درجات تقدير أفراد العينة لمذا الدور تعزى إلى المتغيرات:

(الجامعة؛ الكلية؛ سنوات الخدمة). ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بتطبيق استبانة مكونة من (28)

فقرة موزعة على ثلاث مجالات: (التنمية المهنية - تفعيل العمل وتجويده - دعم البناء المؤوسسي) على

(165) عضو هيئة تدريس من جامعة الازهرء والجامعة الإسلامية في محافظات غزة. وتوصلت الدراسة

إلى التتائج التالية:

1. الدرجة الكلية لتقدير أفراد العينة لدور التمكين في تحقيق التنمية المستدامة في المجالات المحددة عالية

بوزن نسي (88.97/)) حيث جاءت المجالات على الترتيب (تفعيل العمل وتجويده) بوزن نسبي

(89.89/) يليه مجال (دعم البناء المؤسسي) بوزن نسبى (89.41/) وأخيراً مجال (التئمية المهنية) بوزن

نسبي 9.

2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0>0.05) بين متوسطات درجات تقدير أفراد

العيئة لهذا الدور تعزى إلى المتغيرات: (الجامعة» الكلية) في حين وجدت فروق لصالح ‎Lt ol‏

الأكثر من 10 سنوات في لمجال الثاني.

الكلمات المفتاحية: (التثمية المهنية - تفعيل العمل - دعم البناء المؤسسي)

Abstract:

The study aimed to identify the degree of appreciation of faculty members of the Palestinian

universities in Gaza Governorates to the role of empowerment in achieving sustainable development, and

to say whether there were statistically significant differences at the level of significance (a<0.05) between

the mean scores estimate the sample for this role due to the Venables: (university, college, years of

service). To achieve the objectives of the study, the researcher applying a questionnaire consisting of 28

items distributed in three areas: (Professional Development - activation of work and recite - institutional

building support) on (165), a member of the teaching of Al-Azhar University, Islamic University in Gaza

Governorates.

The study found the following results:

1. The total degree of estimating the respondents to the role of empowerment in achieving sustainable

development in high specific areas relative weight (88.97%), where it came from areas respectively

(activation work and recite) relative weight (89.89%), followed by the field (institutional building

support) relative weight (89.41%), and finally the field (professional Development) relative weight of 87.39%.

2. There were no statistically significant differences at the level of significance (a<0.05) between the

mean scores of the respondents estimate for this role due to the variables: (university, college), while

the differences found in favor of the more than 10 years of years of service in the second field.

Keywords: (Professional Development - activation of work - institutional building support)