فاعلية التعليم المصغر فى تنمية الكفايات المهنية للطالبات المعلمات بكلية رياض الاطفال

جامعة الفيوم

| د/ صفاء ‎احمد محمد محمد

استاذ مساعد بقسم العلوم التربوية

كلية رياض الاطفال/ جامعة الفيوم / مصر

الملخص

' المعلم صاحب مهنة وهذه المهنة تفرض عليه أن يمتلك كفاءات خاصة ٠ لتؤهله للقيام بأدواره و مهنة معلمة

رياض الاطفال هي مهنة غاية في الحساسية وتحتاج إلى خصائص شخصية وتدريب وتأهيل معين ودقيق »

فمعلمة رياض الاطفال هي التي تقوم بتربية الطفل في مرحلة الروضة وتسعى إلى تحقيق الأهداف التربويه

التي يتطلبها المنهج مراعية الخصائص العمريه لتلك المرحلة » وهى التي تقوم بإدارة النشاط وتنظيمه في

غرفة النشاط وخارجها اضافة إلى تمتعها بمجموعة من الخصائص الشخصية والاجتماعية والتربويه التي

تميزها عن غيرها من معلمات المراحل العمريه الأخرى » فهي تقوم بأدوار عديدة ومتداخلة وتؤدي مهاما

كثيرة ومتنوعة تتطلب مهارات فنية مختلفة يصعب تحديدها بشكل دقيق وتفصيلي فهى مسئولة عن كل ما

يتعلمه الأطفال » ونظرا لأهمية هذا الدور الخطير الذي تقوم به معلمة الروضة » كان لابد للمعلمة من أن تعد

إعدادا خاصا وعلى مستوى عال من الكفاية يمكنها من استغلال فهمها لطبيعة نمو الطفل . فهى بحاجة ماسة

إلى رفع مستوى الأداء (الكفاية) لديها . ذلك لأن تحقيق الأهداف المرغوب فيها في تلك المرحلة مرهون

بدرجة كبيرة بنوعية المعلمة والكفايات التى تمتلكلها فى كل من المجال الاكاديمى » الشخصي » القيمي »

الادراى ٠ التطبيقى التى تؤهلها للعمل مع هذه الفئة الهامة من أبنائنا لذا اصبح الاهتمام بتدريب الطالبات

المعلمات في كلية رياض الأطفال على تنمية الكفايات المهنية قد يساعدنا على تحقيق ما نأمله؛و يعد التدريس

المصغر أحد الأساليب التدريسية فى تدريب الطلاب المعلمين ورفع كفاياتهم»ء (عمر سيد خليل» 1990

« 1999 353ل/الا)حيث يقوم التدريس المصغر على تبسيط وتصغير موقف التدريب» ثم تحليل سلوك

التدريب بهدف إكساب المتدرب مجموعة من المهارات» لذا وتأكيداً على هذا تم الإطلاع على العديد من

الدراسات والبحوث السابقة التى تناولت برامج التدريب من خلال التدريس المصغر معظمها تناول استخدام

التدريس المصغر في تنمية المهارات التدريسية فقط لمعلمات ومعلمين فى المراحل العمرية المختلفة مثل

‎Everhart & et al oy Sly <a.) (1992 ada Gun Margaret 1991 <u ja jou‏ (

6 (خليل رضوان خليل2000) (فيصل الملا عبد الله 2004) وهناك دراسات تناولت استخدام التدريس

المصغر في تنمية بعض الأداءات العملية مثل دراسة (فايز محمد عبده ‎salic)

(1993‏ أحمد الخولى 1998)وفي حدود علم الباحثة أنه لا توجد دراسة تناولت استخدام التعليم المصغر في تنمية الكفايات المهنية للطالبات.